

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ



GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

➤ **LỚP 8** ➤



— TS. BÙI VĂN TRỰC —



TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 8

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU

****♦****

Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 8 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể

tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Em với nhà trường	005
Chủ đề 2	Khám phá bản thân	024
Chủ đề 3	Trách nhiệm với bản thân	042
Chủ đề 4	Rèn luyện bản thân	060
Chủ đề 5	Em với gia đình	083
Chủ đề 6	Em với cộng đồng	103
Chủ đề 7	Em với thiên nhiên và môi trường	121
Chủ đề 8	Khám phá thế giới nghề nghiệp	146
Chủ đề 9	Hiểu bản thân - chọn đúng nghề	156
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	187

CHỦ ĐỀ 1

EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

A-CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.
- nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
- Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường.

2. Đối tượng: học sinh lớp 8

3. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau.

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau.

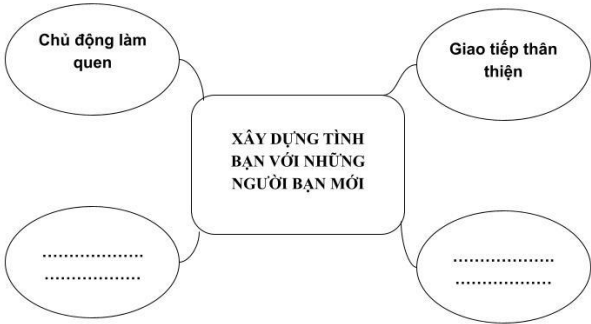
6. Kế hoạch:

Tiết 1	Nội dung 1: Tìm hiểu về việc xây dựng và giữ gìn tình bạn. Nội dung 2: Thực hành kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn. Nội dung 3: Rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp trường và Cộng đồng nơi em sống.	45 phút
Tiết 2	Nội dung 4: Nhận diện dấu hiệu của bắt nạt học đường. Nội dung 5: Xác định cách phòng tránh bắt nạt học đường.	45 phút
Tiết 3	Nội dung 6: Thực hành kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. Nội dung 7: Rèn luyện kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường.	45 phút
Tiết 4	Nội dung 8: Tìm hiểu về những việc cần làm để xây dựng truyền thống nhà trường. Nội dung 9: Thực hiện hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. Nội dung 10: Tham gia những việc làm cụ thể để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.	45 phút

B-KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề Các em thân mến, nhà trường là nơi chúng ta học tập, kết bạn và cùng nhau tạo nên những kỷ niệm đẹp. Qua chủ đề này, các em sẽ hiểu giá trị của tình bạn tốt, biết xây dựng và giữ gìn tình bạn, đồng thời nhận diện và phòng tránh bắt nạt học đường. Các em cũng sẽ cùng tham gia những việc làm thiết thực để góp phần xây dựng, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường. Mời các em cùng thầy/cô bước vào chủ đề này	
	Nội dung 1: Tìm hiểu về việc xây dựng và giữ gìn tình bạn. Hoạt động: <i>Vẽ sơ đồ tư duy</i> Bước 1: Học sinh xem sơ đồ tư duy mẫu của giáo viên	Vẽ sơ đồ tư duy

45 phút	SƠ ĐỒ TƯ DUY CÁCH THỨC XÂY DỰNG TÌNH BẠN VỚI NHỮNG NGƯỜI BẠN MỚI  Bước 2: Học sinh vẽ sơ đồ tư duy, với các cách thức xây dựng tình bạn. Bước 3: Học sinh minh họa trên sơ đồ tư duy về những đặc điểm về bạn mới mình mong muốn khám phá. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: - Sơ đồ tư duy của nhóm em có những cách thức nào để xây dựng tình bạn? - Bạn mong đợi gì nơi người bạn mới của mình? - Tình bạn nơi trường lớp mới đem lại cho em những điều gì? Kết luận: Các em thân mến! - Tình bạn đẹp được xây dựng từ những giá trị như tôn trọng, trung thực, yêu thương,	
----------------	---	--

	đoàn kết, lắng nghe và thái độ chân thành, cởi mở, tin cậy. – Để xây dựng và giữ gìn tình bạn chúng ta cần có các kỹ năng như biết nói lời xin lỗi nếu gây ra tổn thương cho bạn, làm bạn xấu hổ và lo lắng, biết lắng nghe không phán xét, quan tâm đến bạn và dành thời gian cho nhau. Kết quả một tình bạn đẹp là cùng nhau tiến bộ hỗ trợ nhau vượt qua khó khăn, cảm thấy mọi thứ tốt hơn khi là chính mình.	
	Nội dung 2: Thực hành kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn. <i>Hoạt động: Lập phiếu cá nhân</i> Bước 1: Mỗi người một lá phiếu và cây viết Bước 2: Nghe hiểu còi như vậy mọi người bắt đầu di chuyển thu thập thông tin về người bạn mới theo sơ đồ tư duy. Bước 3: Giáo viên phỏng vấn và học sinh. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em hãy chỉ ra cách thức kết bạn với người bạn gần đây nhất mà em giao kết? – Điều gì thúc đẩy em kết bạn với những người bạn mới? – Có thêm những người bạn mới đem đến cho em những trải nghiệm thú vị gì?	Lập phiếu cá nhân

	<i>Kết luận:</i> Các em thân mến! Tình bạn thường được xây dựng bởi những điểm chung và sự bình đẳng với nhau. Duy trì sự liên hệ, chia sẻ thông tin và biết khích lệ nhau sẽ giúp chúng ta giữ gìn được tình bạn. Trong tình bạn sẽ có những lúc mâu thuẫn, giận dỗi, khó khăn, trở ngại nhưng nếu biết đồng hành sẽ cùng nhau thì tình bạn đó vẫn luôn tồn tại.	
	Nội dung 3: Rèn luyện kỹ năng xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn ở lớp trường và cộng đồng nơi em sống. <i>Hoạt động: Trải nghiệm thiết lập quan hệ</i> Bước 1: Giáo viên chọn một cặp học sinh thực hành gieo tình bạn bắt chuyện làm quen. Bước 2: Giáo viên đặt câu hỏi: Những kỹ năng mà học sinh bắt chuyện làm quen là gì? Bước 3: Giáo viên mời bạn học sinh đứng lên nêu suy nghĩ về cách làm quen, kết bạn. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em nhận xét thế nào về bạn bè mà em có ở trường lớp, nơi khu xóm? Nhiều hay ít, thân hay chỉ là sơ giao? – Nhớ lại những lần kết bạn gần đây nhất, em chủ động kết bạn với họ, hay họ chủ động kết bạn với em?	Trải nghiệm thiết lập quan hệ

	– Cách em thiết lập tình bạn với người mới như thế nào? Kết luận: Các em thân mến! Tình bạn đẹp giúp con người có được sự tự tin, thúc đẩy sự hoàn thiện bản thân. Để xây dựng và gìn giữ tình bạn, đòi hỏi tất cả cùng cố gắng, sẵn sàng xin lỗi, nếu làm điều gì sai hoặc cư xử chưa đúng mực, chân thành góp ý với nhau, sẵn sàng hỗ trợ mà không ngại khó khăn gian khổ. Tình bạn được phát triển dựa trên sự thấu hiểu, đồng hành và gắn bó theo thời gian.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	

TUẦN 2- CHỦ ĐỀ 1 (TT)

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Nội dung 1: Nhận diện dấu hiệu/ biểu hiện của bắt nạt học đường. <i>Hoạt động: Thảo luận nhóm</i> Bước 1: Giáo viên chia thành nhóm. Bước 2: Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận: những biểu hiện nào là dấu hiệu của bắt nạt Học đường? Bước 3: Các nhóm thảo luận về sơ đồ tư duy mô tả các dấu hiệu của bắt nạt Học đường. Bước 4: Các nhóm đứng lên trình bày kết quả thảo luận <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em nhìn vào trường/ lớp của em hiện nay, em có bắt gặp những trường hợp bắt nạt? Những dấu hiệu nào cho thấy đó là sự bắt nạt?	Thảo luận nhóm

45 phút	– Em có phải nạn nhân của bắt nạt bao giờ chưa? Em có những trải nghiệm nào về sự bắt nạt? Những hành vi bắt nạt? Kết luận: Các em thân mến! Bắt nạt học đường thể hiện qua nhiều dấu hiệu khác nhau như xé áo, làm hỏng đồ dùng học tập của bạn, gọi bạn với biệt danh xấu xí như “con heo”, “đen như cột nhà cháy” vẽ bậy lên mặt, quần áo và sách vở, nói xấu, tung những tin đồn không có thật; giấu đồ dùng cá nhân như dép hoặc đồ dùng học tập, chặn tiền ăn sáng hoặc tiền tiêu vặt, đe dọa hoặc ngăn cản việc gì đó, tung ảnh xấu xí lên mạng xã hội, bình luận khiếm nhã về hình ảnh của bạn,... Bắt nạt học đường gây hậu quả nghiêm trọng bởi không chỉ làm tổn thương thể chất lẫn tinh thần mà còn làm cho các em học sinh bị bắt nạt mất tự tin, trầm cảm và kết quả học tập bị sa sút. Nếu những hành vi này lặp đi lặp lại nhiều lần khiến bản thân bị tổn thương về thể chất và tinh thần thì cần phải tìm cách để được trợ giúp, giải quyết.	
	Nội dung 2: Xác định cách phòng tránh bắt nạt học đường. Hoạt động: Vẽ sơ đồ tư duy	Vẽ sơ đồ tư duy

Bước 1: Giáo viên yêu cầu các nhóm minh họa trên sơ đồ tư duy ở trên về các biện pháp phòng tránh.

Bước 2: Các nhóm thảo luận bổ sung trên sơ đồ tư duy những biện pháp phòng tránh bắt nạt

Bước 3: Giáo viên mời các nhóm trình bày về một nội dung trên sơ đồ tư duy. Mỗi nhóm chỉ cần trình bày một nội dung

Bước 4: Các nhóm lần lượt trình bày các biện pháp phòng tránh bắt nạt Học đường

Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Em đã bao giờ bị bắt nạt? Cách em ứng phó với bắt nạt như thế nào?
- Em có được ai chỉ cho cách phòng tránh bắt nạt học đường?
- Theo em cách nào giúp em ứng phó hiệu quả nhất với bắt nạt học đường?

Kết luận: Các em thân mến!

Để phòng tránh bắt nạt học đường, mỗi học sinh nên tham gia các hoạt động cùng bạn bè, tham gia một số môn thể thao để nâng cao sức khỏe và tăng sự tự tin, tránh đi đến những chỗ khuất hoặc đi một mình khi đang có nguy cơ bị bắt nạt, tránh xung đột với bạn bè và kể lại sự việc với người lớn nếu cảm thấy không an toàn.

Khi có nguy cơ, dấu hiệu bị bắt nạt học đường, các em nên:

	- Có những người bạn thân bên cạnh giúp ta tự tin ứng phó với bọn bắt nạt? - Tự tin đối mặt, không nao núng - Tìm sự trợ giúp của người xung quanh tại thời điểm bị bắt nạt?	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp	