

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

✧ LỚP 7 ✧



— TS. BÙI VĂN TRỰC —

TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 7

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU

❖

Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 7 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ,

xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Em với nhà trường	005
Chủ đề 2	Khám phá bản thân	023
Chủ đề 3	Trách nhiệm với bản thân	047
Chủ đề 4	Rèn luyện bản thân	069
Chủ đề 5	Em với gia đình	100
Chủ đề 6	Em với cộng đồng	131
Chủ đề 7	Em với thiên nhiên và môi trường	155
Chủ đề 8	Khám phá thế giới nghề nghiệp	176
Chủ đề 9	Hiểu bản thân - chọn đúng nghề	189
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	200

CHỦ ĐỀ 1

EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

A-CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.
- Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
- Giới thiệu được những nét nổi bật tự hào về trường.
- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

2. Đối tượng: học sinh lớp 7

3. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 3 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau.

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau.

6. Kế hoạch :

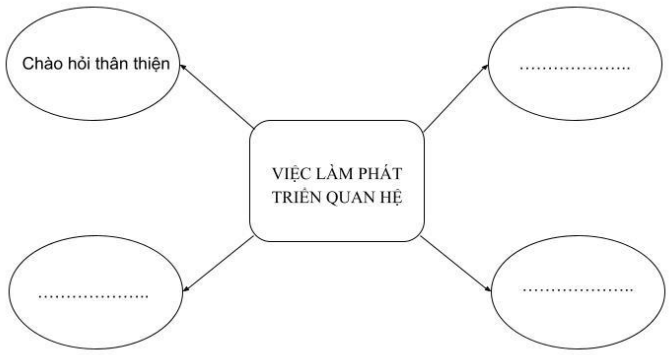
Tiết 1	Nội dung 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn.	45 phút
--------	---	---------

	Nội dung 2: Tìm hiểu cách hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung giải quyết những vấn đề nảy sinh.	
Tiết 2	Nội dung 3: Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hòa đồng hợp tác với thầy cô và các bạn. Nội dung 4: Xây dựng tiêu chí lớp học hạnh phúc.	45 phút
Tiết 3	Nội dung 5: Tìm hiểu truyền thống trường em. Nội dung 6: Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu về truyền thống trường em. Nội dung 7: Rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường	45 phút

B- KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề Các em thân mến, nhà trường không chỉ là nơi chúng ta học tập mà còn là mái nhà chung, nơi mỗi người được kết nối, sẻ chia và trưởng thành. Khi cùng nhau học tập chủ đề này, các em sẽ hiểu giá trị của sự hòa đồng, hợp tác, biết tự hào về truyền thống nhà trường và cùng xây dựng một lớp học hạnh phúc, thân thiện. Mời các em cùng thầy/cô bước vào chủ đề này nhé!	
	Nội dung 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn Hoạt động: Vẽ sơ đồ tư duy Bước 1: Giáo viên chia học sinh thành 4 nhóm yêu cầu: Vẽ sơ đồ tư duy mô tả các việc làm phát triển quan hệ với thầy cô bạn bè. Bước 2: Giáo viên cung cấp cho học sinh sơ đồ tư duy mẫu để các nhóm tham khảo.	Vẽ sơ đồ tư duy

45 phút	SƠ ĐỒ TƯ DUY PHÁT TRIỂN QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ, BẠN BÈ <pre>graph TD; A[VIỆC LÀM PHÁT TRIỂN QUAN HỆ] --- B(Chào hỏi thân thiện); A --- C(.....); A --- D(.....); A --- E(.....);</pre> Bước 3: Các nhóm tiến hành theo yêu cầu. Bước 4: Giáo viên mời các nhóm đứng lên chia sẻ sơ đồ tư duy của mình trước lớp. Bước 5: Giáo viên cho nhận xét và bổ sung ý kiến Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: - Trên sơ đồ tư duy, nhóm em đã tìm ra những việc làm nào trong việc phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn? - Những việc làm nhằm phát triển mối quan hệ với thầy cô, các bạn đem đến cho em những lợi ích, kết quả nào? Kết luận: Các em thân mến! - Phát triển quan hệ xã hội, mà cụ thể nơi học đường là phát triển quan hệ với thầy cô là điều rất cần thiết, nó giúp mỗi người có	
--------------------	--	--

	nhiều mối quan hệ xã hội, có được nhiều người yêu mến. – Phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè cũng là biện pháp giúp ta sống vui tươi, bình an, tích cực. – Phát triển mối quan hệ với thầy cô và bạn bè còn là biện pháp bảo vệ ta trước những nguy cơ bắt nạt học đường	
	Nội dung 2: Tìm hiểu cách hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung giải quyết những vấn đề nảy sinh. Hoạt động: Thảo luận nhóm Bước 1: Giáo viên tiếp tục với 4 nhóm trên, giao cho mỗi nhóm 1 nhiệm vụ: – Nhóm 1: Thảo luận về những cách thức hợp tác cùng nhau khi tập tiết mục văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. – Nhóm 2: Thảo luận về những cách thức hợp tác cùng nhau khi cùng tham gia kế hoạch từ thiện. – Nhóm 3: Thảo luận về những cách thức hợp tác cùng nhau khi tham gia dự án diễn kịch môn Lịch Sử. – Nhóm 4: Thảo luận về những cách thức hợp tác cùng nhau khi tham gia cứu trợ đồng bào bị lũ lụt.	Thảo luận nhóm

	Bước 2: Giáo viên cung cấp cho học sinh một số gợi ý khi làm việc chung Vd: Những cách thức hợp tác khi làm dự án nhóm: - Thảo luận nội dung - Suy tầm thông tin và chia sẻ thông tin - Đóng góp tiền bạc - Tham gia vẽ, thiết kế - Viết bài, Trình bày,.... - Lắng nghe, đón nhận ý kiến, chỉnh sửa. Bước 3: Các nhóm tiến hành theo yêu cầu Bước 4: Giáo viên mời các nhóm đứng lên chia sẻ cách thức hợp tác trong hoạt động của nhóm mình trước lớp. Bước 5: Giáo viên cho nhận xét và bổ sung ý kiến. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Em đã bao giờ tham gia làm việc chung dự án với các bạn nhưng có sự bất đồng ý kiến với các bạn trong dự án đó chưa? Khi ấy em đã ứng xử như thế nào? - Theo em, những vấn đề nảy sinh giữa các bạn khi làm việc chung thường là vấn đề gì? Có thể vượt qua những khác biệt để làm việc chung cùng nhau không? Khi ấy đòi hỏi em có những nỗ lực gì? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến!	
--	--	--

	- Qua các hoạt động chung, dự án chung, các học sinh đã thảo luận, tìm hiểu cách hợp tác giải quyết các vấn đề nảy sinh. - Khi cùng nhau thực hiện mục tiêu chung, dự án chung,... rất có thể sẽ phát sinh các vấn đề do nhận thức khác biệt. Như vậy, mỗi học sinh cần học cách hợp tác, học cách dẹp bỏ cái tôi cá nhân của mỗi người, ý thức về mục tiêu, nhiệm vụ chung, đó là cách nghĩ cách làm của người trưởng thành.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	

TUẦN 2-CHỦ ĐỀ 1 (TT)

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Nội dung 3: Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hòa đồng hợp tác với thầy cô và các bạn <i>Hoạt động: Thảo luận nhóm</i> Bước 1: Giáo viên Chia học sinh thành 3 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo SGK trang 7&8, (KNTT lớp 7). Giáo viên đặt vấn đề: Nếu em là nhân vật trong tình huống đó, em sẽ làm thế nào để duy trì mối quan hệ với các bạn cùng nhóm? Bước 2: Các nhóm tiến hành thảo luận nêu ra các biện pháp thực hiện. Bước 3: Giáo viên và các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em nhìn lại bản thân, em đã bao nhiêu lần gặp gỡ trao đổi, nói chuyện với thầy cô? Về	Thảo luận nhóm

45 phút	mục đích gì? Có thực sự cởi mở chân thành không? – Em nhìn về bản thân, em thường xuyên gặp gỡ, nói chuyện với rất nhiều bạn học, những câu chuyện giữa các em là gì? Có sự thân tình cởi mở không? – Em nghĩ mình cần làm gì để phát triển mối quan hệ thân tình, cởi mở với thầy cô, các bạn? Kết luận: Các em thân mến! – Phát triển mối quan hệ hài hòa với thầy cô, các bạn là việc làm cần thiết cho mỗi học sinh. – Để có mối quan hệ tốt, mỗi học sinh có sự rèn luyện bản thân vượt qua những mặc cảm tự ti, vượt qua sự e ngại bản thân, hiểu rằng sự chủ động phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn đem đến cho ta nhiều lợi ích trong học tập, trong cuộc sống. – Việc rèn luyện này còn bao gồm sự chủ động, kỹ năng giao tiếp, sự tự tin, sự chân thành,...	
	Nội dung 4: Xây dựng tiêu chí lớp học hạnh phúc Hoạt động cá nhân: Lập phiếu cá nhân Bước 1: Hoạt động nhóm xây dựng ngôi Nhà Hạnh phúc	HS lập phiếu cá nhân

- Giáo viên tiếp tục duy trì 3 nhóm trên
- Cung cấp giấy, bút lông, giấy màu các loại
- Vẽ tranh ngôi nhà với vườn hoa xung quanh nhà, Mỗi bông hoa là 1 tiêu chí hạnh phúc (vd: bông hoa: yêu thương,..)..

Bước 2: Giáo viên đề nghị các nhóm giới thiệu về những bông hoa làm nên hạnh phúc cho ngôi nhà của nhóm mình.

Bước 3: Giáo viên chốt lại vấn đề: mỗi bông hoa là một hình ảnh tiêu biểu xây dựng cho ngôi nhà lớp học hạnh phúc.

Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Trong hoạt động xây nhà của các em, nhóm của em đã trồng những bông hoa nào để kiến tạo nên ngôi nhà hạnh phúc của mình?
- Em hãy nêu tên vài bông hoa hạnh phúc của ngôi nhà của em.
- Nhìn về bản thân của em, em đóng góp bông hoa nào trong những bông hoa tuyệt đẹp đó cho ngôi nhà hạnh phúc của các em? Bông hoa ấy có ý nghĩa như thế nào?

Kết luận: Các em thân mến!

- Các em đã cùng nhau xây dựng cho mình 1 ngôi nhà hạnh phúc, ngôi nhà ấy có tên khác đó là trường học.
- Trường học chính là ngôi nhà thứ 2 của mỗi học sinh và thầy cô, ở đó họ có thể học

	hỏi, trao đổi, chia sẻ, tâm sự, cùng làm việc chung, cùng ăn uống chung,... - Ngôi trường có hạnh phúc hay không nằm ở chính mỗi thành viên, những người góp những viên gạch hạnh phúc cho ngôi trường của mình. - Mỗi viên gạch ấy là những tiêu chí tạo nên hạnh phúc như: viên gạch tôn trọng, viên gạch yêu thương, viên gạch thân thiện, viên gạch lắng nghe,... - Hiểu và ý thức để trong từng lời nói, hành vi của mình đều hướng đến việc góp gạch xây dựng ngôi nhà hạnh phúc.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	