

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

➤ **LỚP 6** ➤



— TS.BÙI VĂN TRỰC —

TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 6

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU

****♦****

Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 6 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư

duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Em với nhà trường	005
Chủ đề 2	Khám phá bản thân	030
Chủ đề 3	Trách nhiệm với bản thân	052
Chủ đề 4	Rèn luyện bản thân	071
Chủ đề 5	Em với gia đình	108
Chủ đề 6	Em với cộng đồng	134
Chủ đề 7	Em với thiên nhiên và môi trường	162
Chủ đề 8	Khám phá thế giới nghề nghiệp	187
Chủ đề 9	Hiểu bản thân - chọn đúng nghề	216
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	233

CHỦ ĐỀ 1

EM VỚI NHÀ TRƯỜNG

A- CHUẨN BỊ

Mục đích:

Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và giữ gìn tình bạn tình thầy trò.

Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.

Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.

Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.

Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong, Hồ Chí Minh và nhà trường.

Đối tượng: học sinh lớp 6

Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

Các phương tiện cần chuẩn bị:

Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau.

Phương pháp áp dụng:

Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau

Kế hoạch:

Tiết 1	Nội dung 1: Tìm hiểu lớp học mới Nội dung 2: Xác định những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô Nội dung 3: Xử lý tình huống để thiết lập quan hệ thân thiết với bạn bè thầy cô.	45 phút
Tiết 2	Nội dung 4: Tham quan phòng truyền thống của trường Nội dung 5: Viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường	45 phút
Tiết 3	Nội dung 6: Chia sẻ những khó khăn và những việc đã làm được trong môi trường học tập mới Nội dung 7: Xác định những việc nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới Nội dung 8: Lập kế hoạch rèn luyện trong môi trường học tập mới	45 phút
Tiết 4	Nội dung 9: Nhận diện một số vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ bạn bè Nội dung 10: Xác định cách giải quyết phù hợp những vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè Nội dung 11: Xử lý tình huống khi có vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.	45 phút

B-KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục “Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề Các em thân mến, bước vào một môi trường học tập mới là hành trình với nhiều trải nghiệm thú vị và thử thách. Qua chủ đề này, các em sẽ tìm hiểu về lớp học, truyền thống nhà trường, cách xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và giải quyết những vấn đề trong giao tiếp. Mời các em cùng thầy/cô bước vào chủ đề này nhé!	
	Nội dung 1: Tìm hiểu lớp học mới Hoạt động: trò chơi gọi tên Bước 1: Hướng dẫn luật chơi Mọi người lần lượt giới thiệu tên của mình gồm 1- 2 từ: Vd Thiên Hòa, Phương Chi, Hoa Lan, Kim Huệ,... Cách chơi: – Lan (xướng): 1-2 “Lan” gọi “Huệ” – Huệ (xướng): 1-2 “Huệ” gọi “Thành” – Thành (xướng): 1-2 “Thành” gọi “Thắng” –	HS tham gia trò chơi

45 phút	Lưu ý: Nếu ai được gọi tên, mà bị dừng lại và không kịp xưng tên của người khác sẽ bị thua. Người đã bị loại (thua), mà người khác gọi tên của họ: thì người gọi cũng sẽ bị loại (thua). Cuộc chơi cứ thế tiếp diễn cho những lượt sau. Bước 2: Tiến hành chơi Giáo viên sẽ là người xưng tên đầu tiên. Vd: Cô giáo tên Hạnh - Cô Hạnh (xưng): 1-2 Hạnh gọi Lan - Lan (xưng): 1-2 “Lan” gọi “Huệ” - <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Trong trò chơi gọi tên em xưng tên được mấy bạn và em nhớ tên được mấy bạn. - Sau trò chơi này em còn nhớ tên được mấy bạn. - Trò chơi này giúp em điều gì trong việc thiết lập quan hệ với các bạn. <i>Kết luận:</i> - Trò chơi gọi tên thực chất rèn luyện cho em nhớ được tên của bạn, gọi tên của bạn - Trò chơi giúp em thiết lập được quan hệ với bạn, nhờ đó em có thêm nhiều bạn bè, mở rộng quan hệ xã hội	
------------	---	--

	– Việc thiết lập được quan hệ với mọi người là điều rất quan trọng trong cuộc sống của mỗi chúng ta.	
	Nội dung 2: Xác định những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô <i>Hoạt động: Trò chơi lập phiếu</i> Bước 1: Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh ghi hai phiếu nhỏ: – Phiếu 1: Ghi những việc nên làm của mình khi gặp thầy cô bạn bè. Vd: chào hỏi lễ phép,... – Phiếu 2: Ghi những việc không nên làm của mình khi gặp thầy cô bạn bè. Vd: Cúi mặt né tránh,... Bước 2: Giáo viên thu tất cả những phiếu “việc nên làm” bỏ vào một cái thùng, đồng thời thu phiếu “việc không nên làm” bỏ chung vào một cái thùng khác. Bước 3: Lúc này, giáo viên lần lượt mời các học sinh lên lấy tờ phiếu từ thùng ”việc nên làm”, tiếp sau đó rút tờ phiếu ”việc không nên làm”, sau đó đọc to cho mọi người nghe cả hai phiếu. Bước 4: Giáo viên cho nhận xét về những phiếu chơi là phù hợp chưa, hay cần thay đổi. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i>	HS tham gia trò chơi

	- Trong trò chơi này em ghi được những thông điệp tích cực nào, và ghi được những thông điệp không tích cực nào? - Em đã bao giờ thực hiện những thông điệp tích cực hoặc thông điệp không tích cực trong phiếu mà em đã ghi? - Trong hai phiếu những việc nên làm và việc không nên làm, phiếu nào em dễ ghi hơn ? Kết luận: Hàng ngày khi ở trường học, cho em cơ hội thực hiện những việc làm nên làm hoặc không nên làm. Nhận biết được những việc nên làm, em chủ động thực hiện những việc nên làm với thầy cô và bạn bè, nhờ đó, em tạo được sự thân thiện, vui vẻ, chân thành với thầy cô bạn bè.	
	Nội dung 3: Xử lý tình huống để thiết lập quan hệ thân thiết với bạn bè thầy cô. Hoạt động: Quan sát, thảo luận tình huống Bước 1: Giáo viên cung cấp cho 4 nhóm, mỗi nhóm một tình huống như sau Tình huống 1: Trong mấy ngày qua Hương nhận thấy Tâm có vẻ khép mình và nhút nhát! Nếu là Hương, em sẽ làm gì để Tâm hòa đồng với các bạn trong lớp. Tình huống 1: Trong mấy ngày qua Hương	HS thảo luận, sắm vai tình huống

	nhận thấy Tâm có vẻ khép mình và nhút nhát! Nếu là Hương Em sẽ làm gì để Tâm hòa đồng với các bạn trong lớp. Tình huống 2: Tiết học toán đã kết thúc mà Hưng vẫn cảm thấy chưa hiểu rõ về nội dung đã học. Nếu là Hưng em sẽ làm gì để hiểu rõ bài hơn? Tình huống 3: Giờ ra chơi khi mọi người đều ra ngoài sân chơi vui vẻ chỉ có Tùng ngồi lại trong lớp một mình, nếu là Tùng em làm gì để hòa đồng với các bạn? Tình huống 4: Hôm nay, Thành đến lớp và quên mang theo bút viết, vì là người mới lên Thành ngại mở lời mượn bút của bạn. Nếu là thành em sẽ làm như thế nào? Bước 2: Giáo viên yêu cầu các nhóm thảo luận, thực hành sắm vai tình huống, thực hành kỹ năng thiết lập mối quan hệ với bạn bè thầy cô. Bước 3: Giáo viên mời các nhóm thực hành sắm vai tình huống trước lớp. Bước 4: Giáo viên lắng nghe và cho nhận xét. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Em nghĩ thế nào về những nhân vật trong các tình huống nêu trên? Những bạn có những tính cách như vậy sẽ gặp những khó khăn nào?	
--	--	--

	– Em đã bao giờ trải qua những hoàn cảnh tương tự như các nhân vật trong tình huống trên? Em làm gì để thoát ra khỏi tình cảnh đó? Kết luận: Các em thân mến! Việc mở rộng quan hệ, sống hài hòa với mọi người giúp em có nhiều bạn, có nhiều niềm vui và tự tin trong cuộc sống. Ngược lại khi ta sống khép kín, ngại ngùng trong giao tiếp, ta đánh mất nhiều cơ hội trong cuộc sống. Em hãy chủ động giao tiếp thiết lập quan hệ với thầy cô, bạn bè sẽ giúp ta sống vui tươi, tích cực và cảm thấy yêu đời hơn	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	

PHỤ LỤC

SINH HOẠT KHỞI ĐỘNG TẠO BẦU KHÍ

I. BÀI HÁT SINH HOẠT

1-ANH EM TA VỀ

ĐK: Anh em ta về cùng nhau ta quây quần (nè), một hai ba bốn năm. Anh em ta về cùng nhau ta sum họp (nè) năm bốn ba hai một.

Một đều chân bước nhé, hai quay nhìn nhau đi, ba cầm tay chắc nhé không muốn ai chia lìa. Bốn nhớ rằng chúng ta bốn bề anh em một nhà. Năm nhớ mãi tình này trong câu ca.

2-NÀO VỀ ĐÂY

Nào về đây ta họp đoàn cùng nhau. Cuộc đời vui thú có lúc này thanh thoi. Anh với em ta cùng sống vui cho trọn ngày. Rồi mai này chúng ta lại gặp nhau. (Tình thân này chúng ta mãi bền lâu).

3-HÁT TO HÁT NHỎ

Ta hát to hát nhỏ nhỏ nhỏ. Rồi mình ngồi kể chuyện cho nhau nghe.

Ô ó ô ô. Ô ó ô ô. Ta vui ca hát, hát cho vui đời ta.

4-HOAN HÔ

Hoan hô anh này một cái, hoan hô anh này.

Nào chúng mình hoan hô, nào chúng mình hoan hô.

Nào ta hoan hô.

5-HAY QUÁ

Hay quá, hay quá là hay, xin thưởng cho tràng pháo tay.

Hay quá hay quá là hay, xin thưởng cho một nụ cười. Hí hí.

6-NÀY ANH NÀY CHỊ NÀY EM

Này anh này chị này em, con tim không bao giờ ghen ghét. Này anh này chị này em, con tim không bao giờ ghét ghen. Tim ghét ghen là tim héo hon. Tim ghen ghét là tim úa tàn. Tim xanh xao là tim thiết máu. Tim ghen ghét là tim hết chơi.

7-BỐN PHƯƠNG TRỜI

Bốn phương trời ta về đây chung vui. Không phân chia giọng nói tiếng cười. Cùng nắm tay ta kết tình thân ái. Trao cho nhau những lời thiết tha.

8-BÊN NHAU SUM VẦY

1. Bên nhau sum vầy, bên nhau quây quần, cùng nhau hát khúc ca thân yêu. Tình ta ấm mãi, không hề phai nhòa, dù tháng năm dù xa cách nhau.
2. Bên nhau vui cười, bên nhau nô đùa, trời trong sáng gió mây êm đềm. Cỏ cây tắm nắng, chim kia ca mừng, cùng lá hoa màu xanh thắm tươi.
3. Bên nhau chia lời, bên nhau chia cùng một tấm bánh Chúa ban cho ta. Đừng ghen ghét nhé, không giận nhau nhiều, hoài nhớ nhau và thương mến nhau.
4. Bên nhau trên đường, bên nhau trong đời, cùng đi tới dần thân cho người. Làm tia sáng tới soi vào sương mù, làm muối men hòa trong thế gian.

9-CHÀO NGƯỜI BẠN MỚI TỚI

Chào người bạn mới đến, góp thêm một niềm vui. Chào nụ cười dễ
mến, góp thêm cho cuộc đời. Đến đây vui, đến đây