

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ



GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 5



TS. BÙI VĂN TRỰC



TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 5

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU



Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 5 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh

động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Em lớn lên mỗi ngày	
Chủ đề 2	Giữ gìn tình bạn	
Chủ đề 3	Tôn sư trọng đạo	
Chủ đề 4	Quản lý chi tiêu & lập kế hoạch kinh doanh	
Chủ đề 5	Gia đình đầm ấm	
Chủ đề 6	Sống an toàn và tự chủ	
Chủ đề 7	Tham gia hoạt động xã hội	
Chủ đề 8	Tự hào quê hương em	
Chủ đề 9	Ước mơ nghề nghiệp	
Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí		

Chủ đề 1

EM LỚN LÊN MỖI NGÀY

A/ CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Nhận diện được sự thay đổi bản thân thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ
- Nhận diện được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân

2. Đối tượng: học sinh lớp 5

3. Thời lượng: 35 phút/ tiết x 4 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau

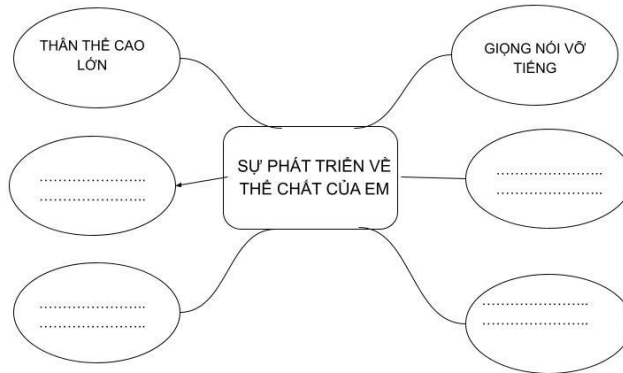
6. Kế hoạch :

Tiết 1	Chúng mình đã lớn	35 phút
Tiết 2	Từng bước trưởng thành	35 phút
Tiết 3	Cân bằng cảm xúc	35 phút
Tiết 4	Thể hiện cảm xúc phù hợp	35 phút

B/ KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH
TUẦN 1
CHÚNG MÌNH ĐÃ LỚN

Kế hoạch	Giáo viên	HS
3 phút	<i>Khởi động tạo bầu khí: Xem và sử dụng tùy chọn phần phụ lục: "Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí"</i>	
1 phút	Thông điệp dẫn vào chủ đề	
10 phút	Nội dung 1: Tìm hiểu sự lớn lên về thể chất của em <i>Hoạt động cá nhân: Vẽ sơ đồ tư duy mô tả sự lớn khôn, trưởng thành thể chất</i> Bước 1: Giáo viên yêu cầu - Chuẩn bị giấy, bút - Vẽ sơ đồ tư duy mô tả các mặt trưởng thành về thể chất của em Bước 2: Giáo viên cung cấp sơ đồ tư duy mẫu, gợi ý cho học sinh tham khảo	

SƠ ĐỒ TƯ DUY
SỰ PHÁT TRIỂN VỀ THỂ CHẤT CỦA EM



Bước 3: Học sinh tham khảo sơ đồ tư duy mẫu, vẽ sơ đồ tư duy về sự phát triển bản thân

Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh chia sẻ sơ đồ tư duy của mình trước lớp

Bước 5: Giáo viên lắng nghe cho nhận xét và bổ sung ý kiến

Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Trong sơ đồ tư duy của em, Em đã nêu ra được những yếu tố nào về sự trưởng thành thân thể?
- sự phát triển về mặt thân thể đem lại cho em những mặt tích cực nào?

Kết luận:

Các em thân mến

Sự phát triển về mặt thân thể là sự phát triển toàn diện con người bao gồm: cơ thể, hình

	dáng, phát triển các cơ quan của con người như: não, tim mạch, tiêu hóa, bài tiết, tuần hoàn, cơ quan sinh dục,... sâu xa hơn là sự phát triển về khả năng ăn nói, khả năng nhận thức vấn đề, khả năng tương quan với người khác,...	
10 phút	Nội dung 2: Nhìn lại chặng đường đã qua <i>Hoạt động cá nhân: Vẽ sơ đồ: Infographic các giai đoạn:</i> Bước 1: Giáo viên đề nghị mỗi học sinh - Lấy ra tờ giấy trắng A4, bút (màu càng tốt) - Quan sát mẫu Infographic gợi ý - Vẽ sơ đồ Infographic về tiến trình lớn khôn của bản thân - Ghi chú những điểm nhấn tại thời điểm đó Bước 2: Giáo viên cung cấp mẫu Infographic về tiến trình lớn khôn cho học sinh tham khảo  The infographic is titled "QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CON NGƯỜI" (The Process of Human Development). It consists of five numbered stages, each with an illustration and a list of developmental milestones: 1. GIAI ĐOẠN TRẺ MỚI SINH RA (Newborn stage): Illustration of a baby in a womb. Milestones: Phụ thuộc hoàn toàn vào người lớn (Completely dependent on adults); Bú sữa, ngủ và phát triển (Nursing, sleeping, and growing); Hình thành tính cảm gần gũi đầu đời (Forming early emotional bonds). 2. GIAI ĐOẠN TRẺ 3 TUỔI - VỞ NHÀ TRẺ (Toddler stage): Illustration of a toddler playing with blocks. Milestones: Bắt đầu hòa nhập cộng đồng (Beginning to integrate into the community); Học cách tự lập đơn giản (Learning simple self-reliance); Phát triển ngôn ngữ và cảm xúc (Developing language and emotions); Học chơi, chia sẻ với bạn (Learning to play and share with friends). 3. GIAI ĐOẠN TRẺ 6-7 TUỔI - LỚP 1 (Early school stage): Illustration of a child with a backpack. Milestones: Bắt đầu học tập có định hướng (Beginning directed learning); Học chữ, số và các kỹ năng cơ bản (Learning letters, numbers, and basic skills); Hình thành thói quen và kỷ luật (Forming habits and discipline); Phát triển tư duy và sáng tạo (Developing thinking and creativity). 4. GIAI ĐOẠN TRẺ 8-9 TUỔI - LỚP 3 (Middle school stage): Illustration of a child reading books. Milestones: Mở rộng kiến thức và kỹ năng (Expanding knowledge and skills); Phát triển tư duy logic (Developing logical thinking); Tăng khả năng giao tiếp, hợp tác (Improving communication and cooperation skills); Hình thành sở thích và năng khiếu (Forming interests and talents). 5. GIAI ĐOẠN TRẺ 10-11 TUỔI - LỚP 5 (Late school stage): Illustration of a child holding a book. Milestones: Tự duy độc lập hơn (Increasing independence); Quản lý thời gian và công việc tốt hơn (Managing time and work better); Xây dựng mục tiêu và ước mơ (Building goals and dreams); Sẵn sàng cho những thử thách mới (Ready for new challenges).	

	Bước 3: Học sinh vẽ Infographic theo yêu cầu - Ghi lại những điểm nhấn về sự phát triển của bản thân em trong các giai đoạn 6 tuổi; 8-9 tuổi; 10 - 11 tuổi Vd: 6 tuổi: đi học khóc nhè, Tè dầm ra lớp 8-9 tuổi: lớp 3: Cẩu bẹn vì bạn giành chỗ ngồi Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh chia sẻ trước lớp Bước 5: Giáo viên cho nhận xét <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Em nhớ lại quá trình phát triển bản thân trước đây, thời điểm nào khiến em ấn tượng nhất? Kỷ niệm nào làm em nhớ nhiều nhất, sự kiện đó là gì? - Trong những sự kiện cuộc đời, sự kiện nào khiến em hãnh diện, hài lòng? Sự kiện đó là gì? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến Trong cuộc đời mỗi thời điểm ta đều có những dấu ấn riêng, tuy nhiên có những thời điểm mang lại cho em nhiều ấn tượng, hạnh phúc, hãnh diện; và nó trở thành đà bẩy giúp	
--	--	--

	em tiến xa hơn; cũng có khi cũng có sự kiện khiến ta cảm thấy xấu hổ, và nó trở thành kinh nghiệm sống cho ta, để ta không bao giờ vấp phải sau này.	
2 phút	Gợi ý cho tuần kế tiếp	

TUẦN 2

TỪNG BƯỚC TRƯỞNG THÀNH

Kế hoạch	Giáo viên	HS
5 phút	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn phần phụ lục: "Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí"</i>	
10 phút	Nội dung 1: Ngày trước, bây giờ <i>Hoạt động cá nhân: Viết Hồi ký</i> Bước 1: Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh chuẩn bị giấy, bút; - Viết 1 sự kiện đáng nhớ nhất về học tập của tuổi thơ; Bước 2: Giáo viên nêu gợi ý cho học sinh tham khảo. KỈ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA Kỷ niệm Em nhớ nhất là : "Ngày đầu tiên đến trường"; Ngày đầu tiên em được mẹ đưa đến trường, em cứ ôm chặt mẹ, khóc hoài và không chịu vào lớp, một cô giáo ra ôm em đưa vào lớp, cô giỡn dành và đưa cho em rất nhiều đồ chơi, nhưng em không chịu chỉ đòi mẹ	

và muốn về nhà. Cuối cùng mẹ phải đến đưa em về nhà

Bước 3: Học sinh ghi lại sự kiện đáng nhớ của bản thân về học tập

Bước 4: Giáo viên đề nghị học sinh gấp gọn tờ phiếu, bỏ vào thùng chung, và cử 1 học sinh bốc chọn ngẫu nhiên trong thùng phiếu, đọc to trước lớp cho mọi người nghe

Bước 5: Giáo viên chốt lại vấn đề!

Khi ôn lại kỷ niệm xưa giúp em sống lại những kỉ niệm đáng nhớ và ta nhìn thấy sự lớn khôn của bản thân.

Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Em đã ghi lại sự kiện gì của bản thân?
- Qua việc ôn lại kỉ niệm đáng nhớ, em có nhận xét gì về những gì em đã đạt được từ trường học ngày này?

Kết luận:

Các em thân mến

Những kỷ niệm của tuổi thơ cho ta sống lại ký ức đáng nhớ, dễ thương của tuổi thơ, những ký ức đó giúp ta nhận ra rằng từ ấy đến nay, ta đã có một quá trình phát triển rất dài,

	mỗi ngày đến trước được thầy cô, bạn bè giúp đỡ, ta được lớn khôn và trưởng thành hơn	
15 phút	Nội dung 2: Tổ chức triển lãm: “Từng bước trưởng thành” <i>Hoạt động :</i> - <i>Làm Album tranh ảnh gia đình, bản thân từ thời ấu thơ đến nay</i> Bước 1: Chuẩn bị - Giáo viên yêu cầu học sinh mang theo những hình ảnh, đồ vật, đồ chơi kỷ niệm của mình từ lớp 1 đến lớp 4 - Trưng bày hình ảnh của mình theo độ tuổi từ lớp 1 đến lớp 4 Bước 2: Giáo viên hướng dẫn cho học sinh trưng bày Bước 3: Giáo viên đề nghị học sinh - Di chuyển trong lớp và tham quan hình ảnh của các bạn khác. - Nhận xét về tính thẩm mỹ của trưng bày. Bước 4: Giáo viên chốt lại vấn đề: - Mỗi độ tuổi ta đều có những kỉ niệm đẹp. - Trưng bày hình ảnh tuổi thơ giúp em thấy rõ sự trưởng thành của bản thân, Hồi tưởng những kỷ niệm đẹp của mình.	HS lập phiếu cá nhân

	<i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Qua hoạt động trưng bày, em nhớ lại được những kỷ niệm đẹp nào? - Trong những kỷ niệm của bản thân, em ấn tượng nhất với kỷ niệm nào? Về sự việc gì? Diễn ra ở đâu? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến Qua hình ảnh trưng bày, mỗi học sinh có dịp nhớ lại những kỷ niệm đẹp của mình trong quá khứ, giúp em sống lại những kỷ niệm đẹp của mình, thấy rõ sự trưởng thành của bản thân, hướng tới rèn giũa bản thân mỗi ngày một tốt hơn.	
2 phút	Gợi ý cho tuần kế tiếp	