

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 4



TS. BÙI VĂN TRỰC

TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 4

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU

****❖****

Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 4 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia

sẽ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Nhận diện bản thân	
Chủ đề 2	Nếp sống và tư duy khoa học	
Chủ đề 3	Yêu trường mến lớp	
Chủ đề 4	Tự lực thực hiện nhiệm vụ	
Chủ đề 5	Mái ấm gia đình	
Chủ đề 6	Phòng tránh bị xâm hại	
Chủ đề 7	Kết nối cộng đồng	
Chủ đề 8	Quê hương em tươi đẹp	
Chủ đề 9	Trải nghiệm nghề truyền thống	
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	

Chủ đề 1

NHẬN DIỆN BẢN THÂN

A/ CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân
- Xác định được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản

2. Đối tượng: học sinh lớp 4

3. Thời lượng: 35 phút/ tiết x 4 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau

6. Kế hoạch :

Tiết 1	Em tự hào về bản thân	35 phút
Tiết 2	Những việc làm đáng tự hào của bản thân	35 phút
Tiết 3	Khả năng điều chỉnh cảm xúc	35 phút
Tiết 4	Suy nghĩ tích cực	35 phút

B/ KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH
TUẦN 1
EM TỰ HÀO VỀ BẢN THÂN

Kế hoạch	Giáo viên	HS
3 phút	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i>	
1 phút	Thông điệp dẫn vào chủ đề	
10 phút	Nội dung 1: Ai cũng có đặc điểm ưu việt riêng, khám phá những đặc điểm ưu việt của bản thân <i>Hoạt động cá nhân: Khám phá những điểm ưu việt của bản thân</i> Bước 1: Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh - Chuẩn bị một tờ giấy và một cây viết; - Vẽ mô hình hình người; - Mô tả các đặc điểm riêng nổi bật của các cơ quan, bộ phận của bản thân. Bước 2: Giáo viên cung cấp mô hình mẫu và một số gợi ý cho học sinh tham khảo sau	



Bước 3: Học sinh tiến hành theo yêu cầu

Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh đứng lên chia sẻ trước lớp về đặc điểm ưu việt của bản thân

Bước 5: Giáo viên cho nhận xét, chốt lại vấn đề về sự nhận biết đặc điểm riêng của bản thân

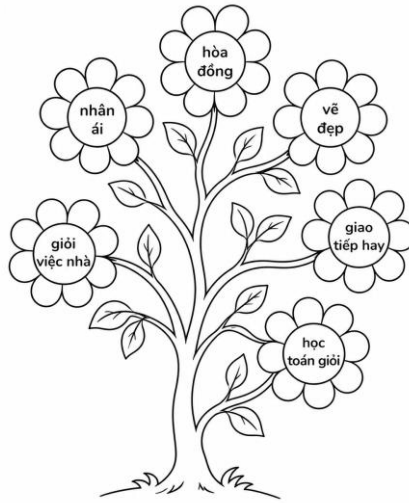
Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Em nhìn về bản thân, Em đã nhận ra những đặc điểm ưu việt nào của bản thân?
- Việc phát hiện ra những đặc điểm ưu việt đó giúp ích gì cho em trong học tập, trong cuộc sống?

Kết luận:

Các em thân mến

	Ai cũng có một số đặc điểm ưu việt riêng của bản thân, việc nhận ra những điểm ưu việt của bản thân giúp em có nhiều lợi thế hơn mỗi khi làm việc, học tập cần đến những đặc điểm đó, và nhờ thế, em tự tin, tỏa sáng và thành công hơn trong học tập, trong cuộc sống. Do vậy việc nhận thức về bản thân, nhận biết những đặc điểm ưu việt riêng của bản thân là rất cần thiết	
10 phút	Nội dung 2: Tự hào với những bông hoa đức tính tốt của tôi <i>Hoạt động cá nhân: Thiết kế những bông hoa đáng tự hào của Em</i> Bước 1: Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh - Chuẩn bị một tờ giấy và một cây viết - Quan sát cây hoa mẫu của giáo viên cung cấp gợi ý - Nhìn về bản thân để nhận ra những điểm đáng tự hào của bản thân. - Vẽ 1 cây hoa với một số bông hoa với những đặc điểm đáng tự hào của bản thân Bước 2: Giáo viên cung cấp cây hoa mẫu với một số điểm đáng tự hào như sau:	



Bước 3: Học sinh tiến hành vẽ cây hoa với những bông hoa đáng tự hào của bản thân

Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh đứng lên chia sẻ trước lớp về cây hoa với những bông hoa đáng tự hào của bản thân.

Bước 5: Giáo viên cho nhận xét và chốt lại vấn đề! những bông hoa với những tính tốt, tài năng, khéo léo,... là những bông hoa đáng tự hào của bản thân

Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Em đã nêu ra được những bông hoa nào đáng tự hào của bản thân?
- Việc nhận ra những bông hoa đáng tự hào đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống?

	<i>Kết luận:</i> Các em thân mến Mỗi bông hoa tính tốt, đức hạnh, tài năng, trí tuệ,... đều là những bông hoa đáng tự hào của bản thân mà mỗi người cần trang điểm cho mình. Nhận ra những bông hoa này giúp em hạnh phúc, tự tin và phát huy những ưu điểm của bản thân trong cuộc sống, nhờ đó em dễ thành công.	
2 phút	Gợi ý cho tuần kế tiếp	

TUẦN 2

NHỮNG VIỆC LÀM ĐÁNG TỰ HÀO CỦA BẢN THÂN

Kế hoạch	Giáo viên	HS
5 phút	Khởi động tạo bầu khí Hát múa cử điệu: Năm châu yêu thương Khắp năm châu, nắm tay nhau đi quanh địa cầu,...	
10 phút	Nội dung 1: Giới thiệu những việc làm đáng tự hào của em <i>Hoạt động cá nhân: Lập phiếu những việc làm đáng tự hào</i> Bước 1: Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh - Chuẩn bị một tờ giấy và một cây viết; - Lập phiếu: Học sinh nêu ra một vài việc làm đáng tự hào mà em đã từng làm được. Bước 2: Giáo viên cho vài gợi ý như sau: - Vd: Tự nấu 1 bữa cơm cho cả gia đình; Tự đạp xe ra chợ mua đồ nấu ăn; Tự đặt bánh sinh nhật, tổ chức buổi sinh nhật cho ba.	

Bước 3: Học sinh nêu ra giấy những việc làm đáng tự hào của bản thân.

Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh đứng lên chia sẻ trước lớp những việc làm đáng tự hào của bản thân

Bước 5: Giáo viên chốt lại vấn đề! Những việc làm đáng tự hào mang lại cho em niềm vui, vinh dự khi làm được những điều tốt đẹp

Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Em đã nêu ra được những việc đáng tự hào nào?
- Qua những việc làm đó, em cảm thấy những việc làm của mình mang lại ý nghĩa gì cho gia đình, những người xung quanh?

Kết luận:

Các em thân mến

Những việc làm đáng tự hào được hiểu là những việc làm giúp ích cho gia đình, cho những người xung quanh; ví dụ như: việc dẫn cụ già qua đường, hoặc tự nấu cho gia đình bữa cơm,...

Những việc làm đáng tự hào thể hiện rằng em đã thực sự trưởng thành, biết quan tâm đến

	mọi người, biết đem lại lợi ích tốt đẹp cho mọi người.	
15 phút	Nội dung 2: Phát huy những việc làm tự hào, Em sẽ luôn phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi <i>Hoạt động cá nhân: Vẽ sơ đồ tư duy & nêu những việc làm đáng tự hào.</i> Bước 1: Giáo viên yêu cầu học sinh: - Nêu ra mục tiêu quan trọng phấn đấu sẽ trở thành trong tương lai - Vẽ sơ đồ tư duy nêu ra những việc làm đáng tự hào để đạt mục tiêu đề ra Bước 2: Giáo viên cung cấp mẫu: Mục tiêu phấn đấu và các việc làm đáng tự hào để đạt mục tiêu. SƠ ĐỒ TƯ DUY MỤC TIÊU TRỞ THÀNH CON NGOAN, TRÒ GIỎI & NHỮNG VIỆC LÀM TRỞ THÀNH CON NGOAN TRÒ GIỎI  Bước 3: Học sinh tiến hành vẽ sơ đồ tư duy theo yêu cầu	HS lập phiếu cá nhân

	Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh đứng lên chia sẻ trước lớp sơ đồ tư duy những việc làm đáng tự hào của bản thân để đạt mục tiêu phấn đấu Bước 5: Giáo viên chốt lại vấn đề! những việc làm đáng tự hào nhằm phấn đấu đạt mục tiêu của bản thân <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Mục tiêu phấn đấu của em là gì? Và những việc làm đáng tự hào nào của em cần làm để đạt mục tiêu đó? - Khi đề ra những việc làm đáng tự hào để đạt mục tiêu có ý nghĩa, em nhận ra sự trưởng thành của bản thân? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến Nhận ra những việc làm đáng tự hào giúp em hãnh diện, tự tin vào bản thân và là niềm khích lệ cho em thực hiện những mục tiêu cao đẹp hơn Đặt ra mục tiêu cao đẹp, thực hiện mục tiêu đó bằng những việc làm đáng tự hào cho em sự vươn tới lý tưởng cao đẹp.	
2 phút	Gợi ý cho tuần kế tiếp	