

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ



GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 3



TS. BÙI VĂN TRỰC

TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 3

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU

****❖****

Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 3 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia

sẽ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Tự giới thiệu về mình	
Chủ đề 2	Nếp sống đẹp	
Chủ đề 3	Mái trường em yêu	
Chủ đề 4	Giữ gìn nhà cửa ngăn nắp, sạch sẽ	
Chủ đề 5	Gia đình yêu thương	
Chủ đề 6	Ăn uống an toàn, hợp vệ sinh	
Chủ đề 7	Hoạt động vì cộng đồng	
Chủ đề 8	Làm bạn với thiên nhiên	
Chủ đề 9	Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp	
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	

CHỦ ĐỀ 1

TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

A- CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Nhận ra được những nét riêng của em
- Giới thiệu được những sở thích của em và sản phẩm được làm theo sở thích.

2. Đối tượng: học sinh lớp 3

3. Thời lượng: 35 phút/ tiết x 4 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau

6. Kế hoạch :

Tiết 1	Chân dung của em	35 phút
Tiết 2	Sở thích của em	35 phút
Tiết 3	Ngôi sao của tôi, ngôi sao của bạn	35 phút
Tiết 4	Đọc sách theo sở thích	35 phút

B- KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
35 phút	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Bài hát & múa cử điệu:</i> Khỏe vì nước	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề	
	Nội dung 1: Nhận diện được nét độc đáo của bản thân <i>Hoạt động cá nhân: Trò chơi Soi gương</i> Bước 1: Giáo viên đề nghị mỗi học sinh bắt cặp, đồng thời giao viên phát cho mỗi cặp 1 phiếu, nếu phiếu trắng, thì không phải tham gia hoạt động, nếu phiếu có số, sẽ phải lên trình diễn trò chơi. Bước 2: Hướng dẫn cách chơi – Cặp lên trước lớp biểu diễn. – Một người đóng vai là gương soi, một người đóng vai là nhân vật soi gương – Hai người đứng đối diện nhau – Người trước làm 1 động tác, thì người đối diện cũng làm 1 động tác nhưng ngược chiều.	

	VD: người trước gật đầu, người đối diện cũng gật đầu. Bước 3: Giáo viên yêu cầu người đứng sau (người làm chiếc gương) cho nhận xét về người đứng trước gương với gợi ý như sau: – Người soi gương có những điểm độc đáo nào? – Người soi gương có sự đáng yêu nào? – Người soi gương có đặc điểm chưa đáng yêu nào? Bước 4: Học sinh nêu nhận xét về bản thân. Bước 5: Giáo viên cho nhận xét và bổ sung ý kiến. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Trò chơi này cho em suy nghĩ gì về hình ảnh của mình trong gương? – Việc nhận xét về bản thân cho em suy nghĩ thế nào về sự tự tin, hài lòng với những đặc điểm riêng của mình. Kết luận: Các em thân mến! Mỗi người đều có những đặc điểm đáng yêu của riêng mình, nhận biết những đặc điểm đáng yêu của riêng mình giúp em sự hài lòng, tự tin và hãnh diện về bản thân, và sống thoải mái với chính mình.	
	Nội dung 2: Tự tin giới thiệu bản thân với mọi người	

Hoạt động cá nhân: Giới thiệu bản thân trước đám đông

Bước 1: Giáo viên cung cấp FORM giới thiệu bản thân như sau:

Xin chào:.....

Hôm nay mình xin được giới thiệu đôi nét về bản thân như sau:

Mình tên là:.....

Năm nay mình:..... Tuổi

Nhà mình ở địa chỉ:.....

Mình đang theo học lớp.....

Trường

Gia đình của mình có..... người: bố, mẹ, mình,

Bố mình làm nghề

.....

Mẹ mình làm nghề

.....

Mình có sở

thích.....

Món ăn yêu thích nhất của mình là.....

Mình rất vui được làm quen với các bạn.

	Bước 2: Giáo viên cho mọi người vừa hát (bài sinh hoạt bất kỳ), vừa tung trái cầu, nếu bài hát kết thúc, và trái cầu rơi vào ai thì người đó phải lên trước lớp giới thiệu bản thân theo mẫu trên. Bước 3: Giáo viên cho học sinh chơi nháp Bước 4: Giáo viên và học sinh chơi chính thức Bước 5: Sau mỗi cuộc giới thiệu của học sinh, giáo viên góp ý cho học sinh trình bày tự tin hơn. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Em vừa tự giới thiệu về bản thân trước đám đông, em cảm thấy thế nào? Em có tự tin, hay hồi hộp lo lắng? – Khi em giới thiệu, dấu hiệu nào cho thấy em tự tin trước đám đông? Dấu hiệu nào cho thấy em chưa tự tin trước đám đông? Kết luận: Các em thân mến! – Giới thiệu bản thân trước đám đông là cách ta giao tiếp với nhiều người cùng lúc, thông thường các em rất lo lắng, sợ hãi mỗi khi trình bày trước đám đông. – Dấu hiệu của thiếu tự tin khi nói trước đám đông là nói nhỏ, nói lạc giọng, rụt rè, hồi hộp, nói lắp, nói ngắt quãng, hụt hơi,....	
--	--	--

	- Khi em tự tin sẽ: nói to, rõ, bình thản, khi nói em có thể giao tiếp bằng mắt với nhiều người, tư thế tự tin thoải mái. - Em cần rèn luyện để có thể tự tin mỗi khi trình bày trước đám đông, đó là điều rất có ích cho bản thân.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	

TUẦN 2-CHỦ ĐỀ 1 (TT)

Kế hoạch	Giáo viên	HS
35 phút	Khởi động tạo bầu khí Đố vui: kể tên các con sông	
	Nội dung 1: Sở thích của em Hoạt động: Bước 1: Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh chuẩn bị một tờ giấy nhỏ và một cây viết Bước 2: Giáo viên cung cấp cho học sinh FORM liệt kê về những thứ mà mình yêu thích như sau: Dưới đây là những thứ mà tôi yêu thích - Món ăn mà tôi yêu thích là:..... - Môn học mà tôi yêu thích là:..... - Công việc mà tôi yêu thích là - Trang phục mà tôi yêu thích là:..... - Thử giải trí mà tôi yêu thích là - Đồ vật/ con vật mà tôi yêu thích là:..... - Người bạn mà tôi yêu quý	
	Bước 3: Giáo viên yêu cầu học sinh liệt kê sở thích theo FORM gợi ý trên	

	Bước 4: Học sinh thực hiện theo yêu cầu. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Em đã tìm hiểu và nhận biết những sở thích của bản thân, trong những sở thích trên, sở thích nào là quan trọng hơn với em? – Việc nhận biết được sở thích của mình, giúp ích gì cho em? Kết luận: Các em thân mến! Mỗi người có nhiều thứ sở thích khác nhau. Việc nhận ra sở thích của bản thân giúp ta sống vui, hạnh phúc hơn. Mặt khác, biết được sở thích, em cố gắng phấn đấu cho mục tiêu của bản thân.	
	Nội dung 2: Chia sẻ Sở thích của em với mọi người, và tìm người đồng sở thích. Hoạt động: Hoạt động giao lưu sở thích Bước 1: Giáo viên yêu cầu học sinh tiếp tục với các sở thích của mình nêu trên. Bước 2: Giáo viên ra hiệu lệnh: học sinh đứng lên, cầm theo danh sách sở thích của mình, di chuyển đến giao lưu với các bạn trong lớp về những thứ của mình và của bạn yêu thích. Bước 3: Giáo viên ra hiệu lệnh, học sinh trở về chỗ.	HS lập phiếu cá nhân

	Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh chia sẻ về những sở thích của bạn mà mình đã tìm hiểu được. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em đã giao lưu và nhận biết được sở thích nào của bạn? – Trong những sở thích của em, có điểm nào giống với sở thích của bạn không? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến! Mỗi người có nhiều thứ sở thích khác nhau, việc nhận ra sở thích của bạn cũng là cách ta hiểu về nhu cầu của bạn nhiều hơn, trân trọng với những sở thích của bạn. Việc tìm biết những sở thích của bạn, và nhận ra những điểm giống với sở thích của mình, giúp ta có thêm người bạn đồng sở thích, từ đó dễ dàng chơi, kết thân với nhau hơn.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	