

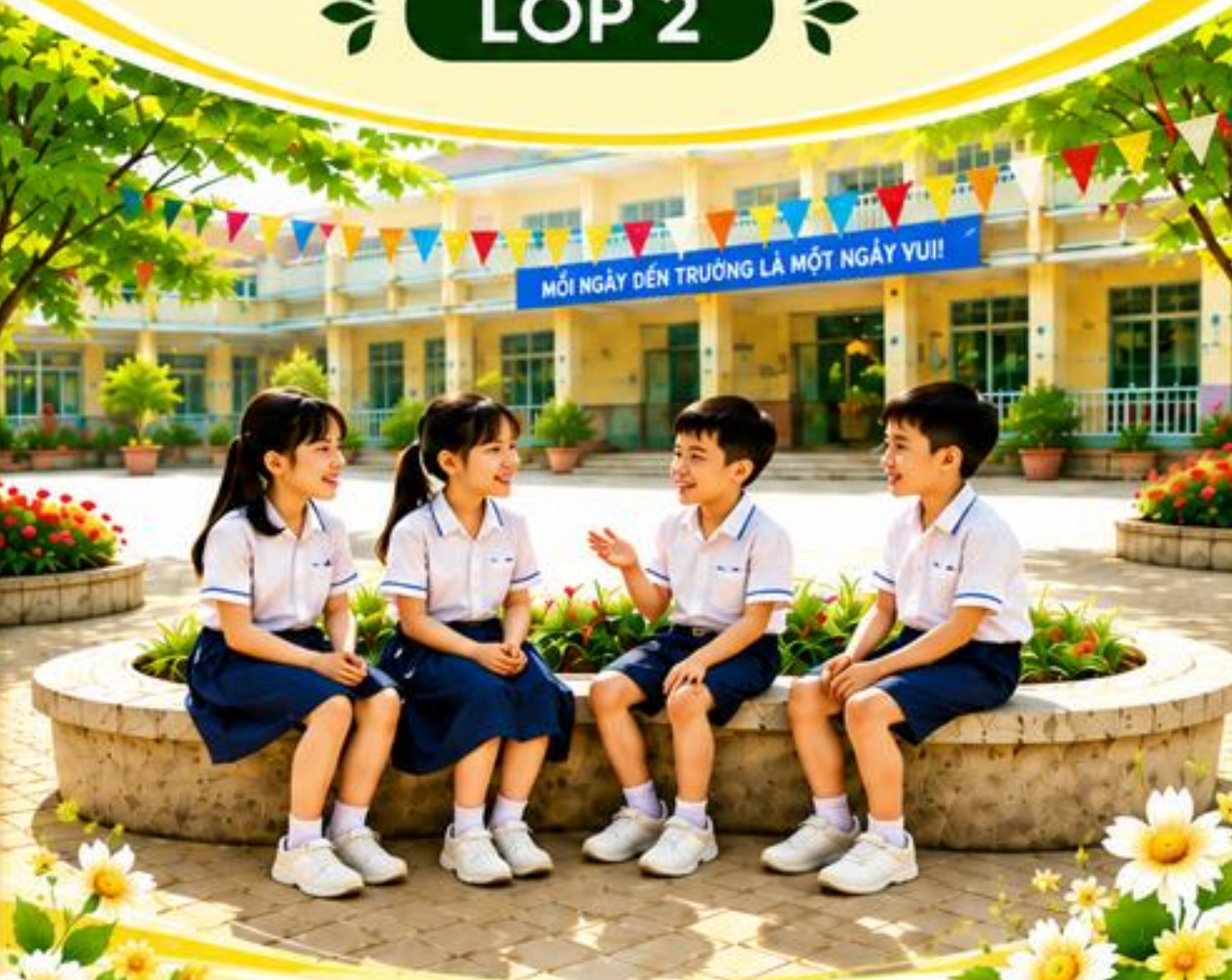
TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ



GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 2



TS. BÙI VĂN TRỰC

TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 2

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU



Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 2 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia

sẽ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Khám phá bản thân	
Chủ đề 2	Rèn nếp sống	
Chủ đề 3	Em yêu trường em	
Chủ đề 4	Tự phục vụ bản thân	
Chủ đề 5	Gia đình thân thương	
Chủ đề 6	Tự chăm sóc và bảo vệ bản thân	
Chủ đề 7	Chia sẻ cộng đồng	
Chủ đề 8	Môi trường quanh em	
Chủ đề 9	Em tìm hiểu nghề nghiệp	
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	

CHỦ ĐỀ 1

KHÁM PHÁ BẢN THÂN

A- CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Nhận biết được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân qua sản phẩm tự làm.

2. Đối tượng: học sinh lớp 2.

3. Thời lượng: 35 phút/ tiết x 5 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau.

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau .

6. Kế hoạch:

Tiết 1	Hình ảnh của em	35 phút
Tiết 2	Nụ cười thân thiện	35 phút
Tiết 3	Luyện tay cho khéo	35 phút
Tiết 4	Tay khéo, tay đảm	35 phút
Tiết 5	Vui trung thu	35 phút

B- KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục” Khởi động tạo bầu khí”	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề	
	Nội dung 1: Hình ảnh của em trong mắt mọi người. Hoạt động: Trò chơi viết nhận xét Bước 1: Chuẩn bị: – Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh chuẩn bị 2 tờ giấy trắng A4, bút viết. – Dán 1 tờ giấy trên lưng; đồng thời dán 1 tờ giấy trắng khác trước ngực. Bước 2: Quy ước: – Khi nghe hiệu còi lần 1: học sinh bắt đầu di chuyển đến người bạn khác trong lớp; ghi nhận xét tốt về bạn lên phía trước ngực của bạn; hoặc ghi điều không tốt lên sau lưng của bạn. (<i>mọi người ghi cho nhau</i>).	

35 phút	– Nghe liệu còi lần 2: mọi người ngừng và trở về chỗ ngồi. Bước 3: Giáo viên đề nghị học sinh gỡ 2 tờ giấy xuống. Bước 4: Giáo viên mời vài học sinh đứng lên đọc, chia sẻ nhận xét của bạn bè về mình trên 2 tờ giấy. Bước 5: Giáo viên cho nhận xét và bổ sung ý kiến <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em nhận được nhận xét tích cực nào, và không tích cực nào từ những người xung quanh em? – Khi nhận được những nhận xét tốt, tích cực, em có vui không? Hoặc nghe những nhận xét chưa tích cực, em có thấy buồn không? – Việc nhận được những lời nhận xét tốt/ chưa tốt, cho em suy nghĩ thế nào về nhận xét của mọi người về em? Kết luận: Các em thân mến! Việc nhận được những lời nhận xét tốt mang lại cảm xúc vui và nhận xét không tốt mang lại cảm xúc buồn, là lẽ đương nhiên của con người. Tuy nhiên, ta cần hiểu rằng: không ai là hoàn hảo, nên ta cũng có cái tốt, có cái chưa	
---------	--	--

	tốt cần cải thiện. Nếu có nhận xét không tốt, ấy là điều bình thường và nhờ đó ta cần ý thức cải thiện mình nhiều hơn.	
	Nội dung 2: Nhận biết hình ảnh thân thiện, tươi vui của em và của các bạn Hoạt động: Múa và hát cử điệu: Bên đây tôi là! Bước 1: Giáo viên chuẩn bị: Bài hát cử điệu: Bên đây là! (<i>xem phụ lục</i>) Bước 2: các bước Hướng dẫn múa bài hát Cử điệu – Lần 1; cho học sinh nghe toàn bộ bài hát 1 lần trọn bài – Tất cả học sinh đứng – Lần 2: Giáo viên hát và tập cử điệu từng câu – Lần 3: Giáo viên nói các câu thành từng đoạn – Lần 4: Giáo viên nói các đoạn thành trọn bài – Lần 5: Giáo viên và học sinh múa chung trọn bài. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Em vừa múa cử điệu bài hát: “Bên đây là!” Em có cảm nhận gì về lời và giai điệu của bài hát?	

	– Bài múa giúp em cảm nhận thế nào về tình người xung quanh em? Kết luận: Các em thân mến! Bài hát có cử điệu: “Bên đây là!” muốn cung cấp cho ta thông điệp rằng: mỗi người bên cạnh chúng ta đều là người ta yêu thương, quý mến, ta cần thể hiện tình cảm yêu thương quý mến với họ. Và những biểu hiện tình cảm thân thương mà em thể hiện với người xung quanh, giúp xây dựng hình ảnh đẹp của em trong mắt mọi người.									
	Gợi ý cho tuần kế tiếp;									
	PHỤ LỤC Bài hát với cử điệu: Bên đây là! <table><tr><th>Lời bài hát</th><th>Cử điệu</th></tr><tr><td>Chuẩn bị</td><td>Tư thế thẳng, xuôi 2 tay dọc thân</td></tr><tr><td>Bên phải tôi là, người tôi yêu, tôi thương</td><td>Bàn tay phải đưa sang phải</td></tr><tr><td>Bên trái tôi là, người tôi yêu, tôi thương</td><td>Bàn tay trái đưa sang trái</td></tr></table>	Lời bài hát	Cử điệu	Chuẩn bị	Tư thế thẳng, xuôi 2 tay dọc thân	Bên phải tôi là, người tôi yêu, tôi thương	Bàn tay phải đưa sang phải	Bên trái tôi là, người tôi yêu, tôi thương	Bàn tay trái đưa sang trái	
Lời bài hát	Cử điệu									
Chuẩn bị	Tư thế thẳng, xuôi 2 tay dọc thân									
Bên phải tôi là, người tôi yêu, tôi thương	Bàn tay phải đưa sang phải									
Bên trái tôi là, người tôi yêu, tôi thương	Bàn tay trái đưa sang trái									

	Trước mặt tôi là, người tôi yêu, tôi thương	2 bàn tay đưa ra trước mặt
	Sau lưng tôi là, người tôi yêu, tôi thương	2 Bàn tay chỉ ra sau lưng
	Người tôi yêu tôi thương, đang ngồi bên phải của tôi	Bàn tay phải chỉ sang phải
	Người tôi yêu tôi thương, đang ngồi bên trái của tôi	Bàn tay trái chỉ sang trái
	Người tôi yêu tôi thương, đang ngồi xung quanh tôi đó	2 bàn tay đưa ra trước mặt, giữa ra 2 phía
	Người tôi yêu tôi thương, đang ngồi xung quanh tôi đây	2 bàn tay đưa ra trước mặt, vẽ hình vòng cung sang mỗi phía

TUẦN 2 -CHỦ ĐỀ 1 (TT)

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục” Khởi động tạo bầu khí”	
	Nội dung 1: Những người bạn có nụ cười thân thiện <i>Hoạt động ca múa tập thể:</i> Bước 1: Giáo viên chuẩn bị: Bài hát & cử điệu: NỤ CƯỜI HỒNG (NS Lê Quốc Thắng) <i>xem phụ lục</i> Bước 2: Các bước Hướng dẫn múa bài hát Cử điệu – Lần 1; cho học sinh nghe toàn bộ bài hát 1 lần trọn bài – Tất cả học sinh đứng – Lần 2: Giáo viên hát và tập cử điệu từng câu – Lần 3: Giáo viên nói các câu thành từng đoạn – Lần 4: Giáo viên nói các đoạn thành trọn bài – Lần 5: Giáo viên và học sinh múa chung trọn bài	

35 phút	Bước 3: Giáo viên và học sinh tiến hành hát và làm cử điệu theo lời bài hát. Bước 4: Giáo viên chốt lại vấn đề: Mỗi ngày ta hãy trao cho nhau những nụ cười thân thiện, dễ mến, như đóa hoa tươi ta trao cho nhau trong cuộc đời. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Em hiểu thế nào là NỤ CƯỜI HỒNG. – Bài hát và cử điệu trên cho em suy nghĩ thế nào khi lan toả nụ cười cho mọi người. Kết luận: Các em thân mến! Mỗi nụ cười là một đóa hoa đẹp, ta trao tặng mọi người. Do đó, khi ta trao cho nhau những nụ cười, em hãy nở nụ cười tươi với tất cả tấm lòng chân thành của mình.	
	Nội dung 2: Thể hiện nụ cười thân thiện Hoạt động: Bước 1: Giáo viên tập cho học sinh bài hát: Mỗi người là 1 cành hoa. (<i>Xem PHỤ LỤC</i>). Bước 2: Giáo viên ra hiệu lệnh; học sinh đứng lên và di chuyển đến với các bạn khác trong lớp: – Chào bạn – Mỉm cười với bạn – Nói lời khen tặng, – Chúc sức khỏe đến bạn	HS lập phiếu cá nhân

	– <i>Khi di chuyển mọi người hát chung bài hát: Mỗi người là 1 cành hoa. (Xem PHỤ LỤC).</i> Bước 3: Nghe hiệu lệnh tiếp theo, mọi người trở về vị trí cũ Bước 4: Giáo viên chốt lại vấn đề: Trao tặng nụ cười Thân Thiện. Là trao gửi tấm lòng của em. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Trong hoạt động này, em đã gặp gỡ những ai, nói với họ điều tốt lành nào? Và điều đó đem lại cho em điều gì? – Khi em cười nói với bạn, em có nhận được nụ cười thân thiện dễ mến từ bạn không? – Theo em, nụ cười như thế nào sẽ giúp em và bạn cởi mở chan hòa với nhau nhiều hơn? Kết luận: Các em thân mến! Nụ cười là biểu hiện của thân tình, là dấu chỉ của sự cởi mở chân thành ta dành cho nhau. Khi gặp nhau, ta trao cho nhau nụ cười, với lời chúc tốt đẹp, ấy là ta đã xây dựng được tình bạn đẹp với mọi người.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp	
	PHỤ LỤC 1/ Bài hát: NỤ CƯỜI HỒNG	

Lời Bài hát	Cử điệu
Nụ cười hồng, ta trao nhau	Đưa bàn tay phải sang phải Đưa bàn tay trái sang trái
Như khúc hát cho bao lời thiết tha	Hai bàn tay vẽ thành vòng tròn trước mặt tỏa rộng ra 2 bên
Nụ cười hồng, ta trao nhau	Đưa bàn tay phải sang phải Đưa bàn tay trái sang trái
Như ánh sáng muôn ngàn vì sao	Hai bàn tay vẽ thành vòng tròn trước mặt tỏa rộng ra 2 bên
Trên môi .. như hoa tươi	Vừa giơ vừa lắc hai bàn tay; đưa 2 tay sang phải sau đó đưa 2 tay sang trái
Nở từng ngày trong những yêu thương	
Trên môi .. hoa xinh xinh	
Nụ cười hồng mãi mãi trao nhau	

	2/ Bài hát sinh hoạt: MỖI NGƯỜI LÀ MỘT CÀNH HOA Mỗi người là một cành hoa, Cùng đem đây về đây góp gió. Làm thành vườn hoa, Muôn màu, muôn sắc tươi xinh Mỗi người là một cành hoa, Cùng đem về đây góp gió. Làm thành vườn hoa, Vườn hoa, vườn hoa chúng mình.	
--	--	--