

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG

TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 12



TRẢI NGHIỆM
THỰC TẾ



TRÁCH NHIỆM



KỸ NĂNG



ĐỊNH HƯỚNG
TƯƠNG LAI



DỰ ÁN KHOA HỌC HỆ THỐNG XỬ LÝ NƯỚC THẢI QUY MÔ NHỎ

1. MỤC TIÊU

- Thiết kế hệ thống xử lý nước thải sinh hoạt
- Nhiều quá - Tiết kiệm - Thân thiện môi trường

2. QUY TRÌNH XỬ LÝ



3. KẾT QUẢ

- Hiệu suất xử lý > 90-95%
- Đạt tiêu chuẩn QCVN 14-2008/BTNMT (cột II, loại A)
- Chi phí vận hành thấp

MÔ HÌNH HỆ THỐNG XỬ LÝ NƯỚC THẢI

HỘI ĐỒNG
NHÀ KHOA HỌC

Trải nghiệm hôm nay
Định hướng ngày mai

TS. BÙI VĂN TRÚC

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 12

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU

****❖****

Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 12 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đố vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia

sẻ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục

****❖****

<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và các bạn	005
Chủ đề 2	Tôi trưởng thành	028
Chủ đề 3	Hoàn thiện bản thân	060
Chủ đề 4	Trách nhiệm với gia đình	095
Chủ đề 5	Xây dựng cộng đồng	122
Chủ đề 6	Chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	156
Chủ đề 7	Bảo vệ thế giới tự nhiên	176
Chủ đề 8	Nghề nghiệp và những yêu cầu với người lao động trong xã hội hiện đại	198
Chủ đề 9	Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp	225
Chủ đề 10	Quyết định lựa chọn nghề phù hợp và chuẩn bị tâm lí thích ứng với môi trường mới	256
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	293

CHỦ ĐỀ 1

PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN

A-CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Nuôi dưỡng, gìn giữ và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.
- Thể hiện lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.
- Hợp tác được với mọi người trong hoạt động, và biết giải quyết mâu thuẫn trong các quan hệ bạn bè.
- Đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản HCM.

2. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

3. Các phương tiện chuẩn bị: theo hoạt động

5. Phương pháp áp dụng: Theo từng hoạt động

6. Kế hoạch:

STT	Nội dung	Thời lượng
Tiết 1	Nội dung 1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, gìn giữ và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè Nội dung 2: Tìm hiểu về <u>cách hợp tác với mọi người</u> trong hoạt động chung	45 phút
Tiết 2	Nội dung 3: Thể hiện (thực hành) cách nuôi dưỡng, gìn giữ và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô Nội dung 4: <u>Thể hiện lập trường quan điểm</u> phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội	45 phút
Tiết 3	Nội dung 5: <u>Lập và thực hiện kế hoạch</u> hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên cộng sản HCM Nội dung 6: <u>Đánh giá ý nghĩa</u> của: hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể	45 phút
Tiết 4	Nội dung 7: Thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè	45 phút

B- KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề Các em thân mến Những mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè là một phần quan trọng tạo nên môi trường học đường tích cực, thân thiện và hạnh phúc. Biết yêu quý, tôn trọng, hợp tác, chia sẻ và giải quyết mâu thuẫn phù hợp sẽ giúp mỗi học sinh xây dựng, gìn giữ và mở rộng các mối quan hệ. Qua chủ đề này, các em sẽ thực hành những kỹ năng cần thiết, góp phần phát triển bản thân và cùng tập thể xây dựng, phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.	
	Nội dung 1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, gìn giữ và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè	

45 phút	Hoạt động: Thảo luận nhóm, vẽ sơ đồ mối quan hệ Bước 1: Giáo viên chuẩn bị: – Chia học sinh thành 4 nhóm – Cung cấp: Giấy khổ A0; Bút lông dầu (xanh/đỏ); – Mỗi nhóm vẽ sơ đồ mối quan hệ 3 bên gồm: Thầy cô – Bạn học – Bản thân (xem hình mẫu). <pre> graph TD TC[THẦY/ CÔ] <--> Xanh BB[BẠN BÈ] TC <--> Xanh BT[BẢN THÂN] BB <--> Xanh BT </pre> Bước 2: Giáo viên yêu cầu các nhóm: – Thảo luận, vẽ sơ đồ biểu hiện của mối quan hệ tốt đẹp. – Chỉ ra những mối tương quan 3 chiều.	HS Thảo luận nhóm, vẽ sơ đồ mối quan hệ
---------	--	---

	– Đại diện nhóm trình bày sơ đồ: 2 phút/nhóm. Kết luận: Biểu hiện của mối quan hệ tốt đẹp giữa: – Thầy cô với học sinh là: vui vẻ, chân thành, cởi mở trong giao tiếp, không e ngại, không lánh tránh, luôn sẵn sàng tìm đến thầy cô trong các nhiệm vụ học tập, luôn thực hiện nhiệm vụ với tâm thế vui vẻ, không khiên cưỡng. – Giữa các em học sinh với nhau là: trò chuyện, chia sẻ, hòa đồng, giúp đỡ nhau trong các nhiệm vụ học tập, không nói xấu, không có lời nói xúc phạm, không có sự cô lập, bắt nạt bạn,...	
	Nội dung 2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung Hoạt động: Trò chơi: Hợp tác, tư duy sáng tạo để chiến thắng Bước 1: Chuẩn bị Giáo viên cho học sinh bắt thành từng cặp, có thể các bạn ngồi cạnh nhau, bắt thành 1 cặp Mỗi cặp lấy ra 1 cây bút là vật chứng	HS tham gia Trò chơi

	Bước 2: Giáo viên đặt yêu cầu cho các cặp như sau: – Mỗi cặp, không dùng tay hay bất cứ cơ quan nào của cơ thể, nhưng đưa được cây bút vật chứng của cặp/nhóm từ bàn của học sinh lên đặt trên bàn giáo viên nhanh nhất là chiến thắng. – Yêu cầu bắt buộc: phải có sự cộng tác từ 2 người trong trò chơi. Bước 3: Giáo viên cho các nhóm 2 phút để chuẩn bị, sau đó giáo viên bắt đầu ra hiệu lệnh cuộc chơi. Bước 4: Sau khi nhóm thành công, giáo viên chốt lại cuộc chơi. Bước 5: Hoạt động cá nhân Mỗi HS ghi xuống giấy sự trải nghiệm qua sự hợp tác trong trò chơi trên. <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em hợp tác với ai? Về việc gì? – Cuộc hợp tác đó có đạt kết quả nào không? – Cách em hợp tác với họ như thế nào? – Khi hợp tác em có gặp khó khăn gì không? – Làm thế nào để hợp tác đó đạt hiệu quả? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến!	
--	--	--

	– Một số biểu hiện của sự hợp tác là: Sự đồng thuận, vui vẻ, nhiệt tình, chủ động, hưởng ứng,... – Ý nghĩa: Hợp tác cùng nhau hướng đến hiệu quả làm việc là một trong những đặc trưng cơ bản của xã hội, tinh thần hợp tác rất cần thiết, quyết định thành công trong công việc và cuộc sống. Có nhiều cách để hợp tác với mọi người trong các hoạt động. Vì vậy, các em cần chủ động tìm cách hợp tác với mọi người để đạt được hiệu quả hoạt động tốt nhất.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	

TUẦN 2 -CHỦ ĐỀ 1 (TT)

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Nội dung 3: Thể hiện (thực hành) cách nuôi dưỡng, gìn giữ và mở rộng các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô Hoạt động cá nhân: Lập phiếu Bước 1: Chuẩn bị: Giáo viên cung cấp cho học sinh giấy trắng khổ A5. Bước 2: Tổ chức hoạt động: • GV Yêu cầu mỗi học sinh trong thời gian 3 phút: – Ghi mặt trước giấy A5: Nêu 01 việc làm nuôi dưỡng mối quan hệ với thầy cô (ghi chữ lớn, tối đa 1 từ gồm 5 tiếng: VD: CHÀO HỎI LỊCH SỰ). – Ghi mặt sau giấy A5: Nêu 01 việc làm nuôi dưỡng mối quan hệ với các	HS Lập phiếu

45 phút	bạn (ghi chữ lớn, tối đa 1 từ gồm 5 tiếng: VD: NÓI CHUYỆN VUI VẺ). - Giáo viên thu phiếu, phân loại; dán các phiếu giống nhau thành nhóm; các phiếu khác nhau dán riêng. Bước 3: Giáo viên đúc kết ý kiến của học sinh trên bảng..... <i>Đặt câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Trong hoạt động trên, em đã nêu ra được những việc làm nào có thể giúp ích cho việc nuôi dưỡng quan hệ tốt đẹp với thầy cô? - Trong những việc em nêu ra, em đã từng thực hiện việc làm nào? Và kết quả việc làm đem lại cho quan hệ giữa em với thầy cô như thế nào? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến! Có nhiều cách để ta nuôi dưỡng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè: - Với thầy cô: các em luôn thể hiện sự kính trọng, vâng lời, hợp tác trong các nhiệm vụ học tập, nhiệm vụ trường, lớp, tin tưởng và chia sẻ với thầy cô,... - Với bạn bè: các em thể hiện sự thân thiện, cởi mở, tôn trọng nhau, không nói xấu, không	
------------	---	--

	xúc phạm; nhiệt tình, sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp vấn đề,...	
	Nội dung 4: Thể hiện lập trường quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội Hoạt động: Quan sát, xử lý tình huống mẫu Bước 1: Giáo viên chia thành 3 nhóm, cung cấp 3 nhóm mỗi nhóm 1 tình huống sau: – Tình huống 1: A, T, Q và một số bạn trong lớp lập một nhóm trên mạng xã hội. Gần đây, trong nhóm có những ý kiến việc bạn Q & T thường áp đặt, sai khiến và muốn các bạn trong nhóm phải nghe theo. Nếu có bạn nào không nghe theo, sẽ bị tẩy chay trên nhóm. Nếu em là A em sẽ làm gì? – Tình huống 2: N & P cùng thích thể thao. N tham gia một nhóm thể thao trên mạng xã hội. Nhóm đó có các bạn đến từ nhiều trường khác nhau. N và P cùng tham gia để thỉnh thoảng giao lưu, nhưng P cho rằng, cần quan tâm đến mối quan hệ bạn bè thực, không giao lưu với bạn bè ảo. Em có đồng tình với quan điểm của P? – Tình huống 3: Nam và một số bạn trong lớp thường tìm hiểu thông tin về ngành học mình	Quan sát, xử lý tình huống mẫu

	yêu thích qua các diễn đàn trên mạng xã hội. Tham gia diễn đàn, Nam được các thành viên chia sẻ nhiều thông tin và lời khuyên hữu ích. Thấy Nam thường dành nhiều thời gian cho việc này, mọi người trong gia đình phản đối vì cho rằng các mối quan hệ và thông tin trên mạng không phải lúc nào cũng tin được. Nếu em là Nam, em sẽ giải thích thế nào? Bước 2: Hoạt động cá nhân: GV mời các em HS ghi xuống tình huống của bản thân về kết bạn và giao lưu với bạn trên mạng xã hội hiện nay của các em. Gợi ý thông tin ghi xuống để chia sẻ: – Đã kết bạn/ hay nhóm bạn nào trên mạng xã hội ? – Đã kết bạn được bao lâu? – Lợi ích khi kết bạn trên mạng xã hội. – Những ảnh hưởng nào khi quan hệ với bạn trên mạng xã hội? Bước 3: GV mời một số em HS – Chia sẻ tình huống kết bạn trên mạng xã hội của bản thân (theo gợi ý trên). – Thể hiện quan điểm của cá nhân về kết bạn và tương tác với bạn trên mạng xã hội.	
--	---	--

	– Đánh giá cá nhân về những quan điểm trái ngược của xã hội về việc kết bạn và giao lưu với bạn trên mạng xã hội. <i>Đặt câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em nghĩ thế nào về quan điểm của Nam? Quan điểm của gia đình Nam? – Nếu là em, em thể hiện lập trường nào, và như thế nào? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến! Hằng ngày, chúng ta có thể gặp nhiều dư luận xã hội khác nhau về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. Trong bất kỳ tình huống nào cũng cần bình tĩnh để xem xét và có cách bày tỏ lập trường, quan điểm của bản thân cho phù hợp, tránh làm tổn thương người khác và tổn thương chính mình.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	