

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG

TRẢI NGHIỆM, HƯỞNG NGHIỆP

LỚP **11**



TRẢI NGHIỆM
THỰC TẾ



TRÁCH NHIỆM



KỸ NĂNG



ĐỊNH HƯỚNG
TƯƠNG LAI



Trải nghiệm hôm nay

Định hướng ngày mai

TS. BÙI VĂN TRỰC

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 11

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU



Quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 11 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có

thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục

****❖****

<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Xây dựng và phát triển nhà trường	006
Chủ đề 2	Khám phá bản thân	024
Chủ đề 3	Rèn luyện bản thân	045
Chủ đề 4	Trách nhiệm với gia đình	076
Chủ đề 5	Phát triển cộng đồng	100
Chủ đề 6	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	122
Chủ đề 7	Bảo vệ môi trường	141
Chủ đề 8	Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động	164
Chủ đề 9	Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn	182
Chủ đề 10	Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn	197
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	212

CHỦ ĐỀ 1

XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

A- CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

Sau khi tham gia hoạt động này, học sinh có khả năng:

- Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bạn bè.
- Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.
- Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.
- Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường
- Thực hiện các hoạt động theo CHỦ ĐỀ của Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

2. Đối tượng: học sinh lớp 11

3. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau

6. Kế hoạch:

Tiết 1	Nội dung 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bạn bè. Nội dung 2: Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.	45 phút
Tiết 2	Nội dung 3: Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bạn bè. Nội dung 4: Rèn luyện Kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.	45 phút
Tiết 3	Nội dung 5: Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.	45 phút
Tiết 4	Nội dung 6: Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. Nội dung 7: Vận dụng các Kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.	45 phút

B- KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề Các em thân mến Nhà trường không chỉ là nơi học tập mà còn là môi trường để mỗi học sinh xây dựng những mối quan hệ tốt đẹp, học cách hợp tác và cùng nhau trưởng thành. Biết ứng xử phù hợp, làm chủ các mối quan hệ với thầy cô, bạn bè trong trường và trên mạng xã hội sẽ giúp mỗi học sinh góp phần xây dựng môi trường học đường tích cực. Qua đó, các em cùng chung tay phát huy truyền thống và xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.	
	Nội dung 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô bạn bè. Hoạt động: <i>Lập phiếu cá nhân</i> Bước 1: Giáo viên đề nghị	

45 phút	- Học sinh nhớ lại những người thầy cô/ bạn bè mà em có tình cảm sâu sắc ấn tượng nhất. - Ghi ra giấy kỷ niệm sâu sắc nhất với người thầy cô/ bạn bè đó. Bước 2: Giáo viên mời vài học sinh lên chia sẻ trước lớp về kỉ niệm sâu sắc nhất của mình với thầy cô hoặc bạn bè của mình. Bước 3: Học sinh chia sẻ dịp tiếp xúc, làm quen, phát triển tình cảm với thầy/ cô hoặc bạn bè mà mình có tình cảm sâu sắc. Bước 4: giáo viên chốt lại vấn đề của học sinh vừa chia sẻ... Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Em nhận xét như thế nào về mối quan hệ của em với thầy cô, bạn bè? tốt/ bình thường/ cần cải thiện? – Giả sử rằng, mối quan hệ của em với thầy cô và các bạn là bình thường; Em có thể nêu ra những biện pháp giúp cải thiện, phát triển tốt hơn nữa mối quan hệ của em với thầy cô, các bạn? Kết luận: Cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô gần gũi, cởi mở trò chuyện học hỏi thầy cô luôn thể hiện sự kính trọng lễ phép với thầy cô luôn hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập và các nhiệm vụ được thầy cô lớp trưởng	HS Lập phiếu
------------	--	-----------------

	giao phó tin tưởng vào những yêu cầu của thầy cô đối với chính mình là thể hiện sự tôn trọng và muốn mọi điều tốt đẹp cho mình chủ động giúp đỡ thầy cô trong những tình huống cần thiết. Cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, gần gũi, cởi mở trò chuyện khiêm tốn học hỏi, bạn bè lôi cuốn bạn cùng tham gia khác hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động xã hội cùng hợp tác thực hiện các nhiệm vụ chung chân thành chia sẻ với bạn những điều kiện cần thiết giúp ích cho bạn thu hút lôi cuốn bạn cùng tự hoàn thiện.	
	Nội dung 2: Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. <i>Hoạt động: Lập phiếu cá nhân</i> Bước 1: Giáo viên đề nghị học sinh viết ra giấy nhận xét về tình cảm của mình với các bạn ở trường và ngoài xã hội: - Những việc làm duy trì tình cảm với những bạn thông thường. - Những việc làm duy trì tình cảm sâu sắc với những bạn thân.	HS Lập phiếu

	Bước 2: Giáo viên mời vài học sinh đứng lên chia sẻ về những việc làm duy trình tình cảm sâu sắc của mình với bạn. Bước 3: Giáo viên mời vài học sinh chia sẻ những việc làm duy trình tình cảm thông thường của mình với các bạn. Bước 4: Giáo viên cho nhân xét..... <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Em hiện có những người bạn nào mà em kết giao qua mạng xã hội? Em thường gặp gỡ, nói chuyện trực tiếp với bạn hay chỉ nói chuyện qua mạng? Em hiểu biết gì về họ? - Trong những cuộc nói chuyện với bạn Online, em giữ khoảng cách với họ hay chia sẻ tất cả về em, gia đình em cho họ? - Theo em, nên duy trì mức độ tình cảm thế nào với các bạn giao kết quan mạng xã hội? <i>Kết luận:</i> Các em thân mến! Hiện nay, rất nhiều học sinh kết bạn qua mạng xã hội, những người bạn này, học sinh thường không rõ về danh tính, không hiểu về tính cách, về sự chân thành,... Việc giao kết với những người như vậy tiềm ẩn rất nhiều rủi ro, nguy hiểm, có thể bị lừa, có thể bị bạn rủ rê bỏ nhà đi bụi, có thể bị bạn hãm hại,...	
--	--	--

	Việc kết giao với những người như vậy tiềm ẩn nhiều rủi ro, không nên thể hiện tình cảm thân mật, không nên chia sẻ tất cả về bản thân, gia đình với họ; cần có một khoảng cách an toàn cho mình đề phòng những nguy hiểm có thể có từ những đối tượng này.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	

TUẦN 2 - CHỦ ĐỀ 1 (TT)

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục</i> <i>“Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Nội dung 3: Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Hoạt động: Vẽ tranh Bước 1: Giáo viên đề nghị mỗi học sinh thiết kế một loại sản phẩm sáng tạo; giáo viên gợi ý cho học sinh về các sản phẩm như: – Tranh vẽ, đồ dùng cá nhân có trang trí hình ảnh, hoặc có chữ ký của những người thầy, người bạn mà bạn yêu quý. – Ảnh chụp chung lồng vào khung để trên bàn học,... Bước 2: học sinh thực hiện theo yêu cầu của thầy cô giáo Bước 3: Giáo viên đề nghị các bạn học sinh triển lãm sản phẩm. Bước 4: Giáo viên đề nghị học sinh bình chọn sản phẩm yêu thích, sáng tạo.	HS vẽ tranh theo gợi ý

	Bước 5: Giáo viên công bố kết quả bình chọn. Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Theo em, những việc làm nào giúp xây dựng, phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè? – Việc xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè giúp ích gì cho em trong học tập? Kết luận: Các em thân mến! Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè ở trường giúp em có thêm nhiều niềm vui, có động lực trong học tập; mặt khác giúp em có thêm những người bạn hậu thuẫn, bảo vệ em; tránh được sự bắt nạt. Do vậy, em cần thể hiện sự tôn trọng; có lời nói, hành động chân thành giúp xây dựng, phát triển quan hệ với thầy cô, bạn bè.	
45 phút	Nội dung 4: Rèn luyện kĩ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội. Hoạt động: Thảo luận tình huống Bước 1: Giáo viên chia học sinh thành 4 nhóm; 2 nhóm thảo luận 1 tình huống; – Tình huống 1: Hoa và Lan là đôi bạn thân cùng trường. Gần đây, Hoa có bạn trai, vì vậy mỗi lần Hoa muốn đi chơi với bạn trai, Hoa lại lôi kéo Lan đi chung để có lý	HS thảo luận nhóm

	do dễ xin phép gia đình. Lan thấy việc làm không đúng nên từ chối tham gia. Mặt khác, nó làm ảnh hưởng việc học. Tình huống này, Lan sẽ ứng xử thế nào để kiểm soát và làm chủ quan hệ bạn bè? – Tình huống 2: Thành rất mê Game, nó thường trốn học đi chơi Game. Mỗi lần nghỉ học, nó lại nghĩ ra đủ thứ lý do để viết đơn xin phép nghỉ học và nhờ Thiện gửi cho cô chủ nhiệm. Thiện nhận thấy việc làm đó là xấu và không muốn giúp. Vậy Thiện sẽ ứng xử thế nào để kiểm soát và làm chủ quan hệ bạn bè? – Tình huống 3: Mai kết bạn trên face và thường CHAT tâm sự với một bạn trai sinh viên. Người này có vẻ rất sành điệu và lấy được tình cảm của Mai. Anh ta muốn rủ Mai cùng tham gia câu lạc bộ Sport nào đó, và để tham gia, Mai phải đóng 1 số tiền khoảng vài chục triệu. Mai rất lưỡng lự và không biết nên ứng xử thế nào cho lời đề nghị của anh ta? - Tình huống 4: Khanh sống ở Tp.Hồ Chí Minh kết bạn giao lưu trên mạng xã hội với một bạn nam tên Khiêm quê ở Khánh Hòa. Khiêm nói rằng gia đình anh ta rất giàu có, đã định cư ở Mỹ hết, chỉ còn anh	
--	--	--

	ta ở Việt Nam. Anh ta vào Tp.HCM và thuê khách sạn tìm chỗ đầu tư tại Tp.HCM nên nhờ Khanh đứng ra vay thế chấp số tiền để đặt cọc và dự án. Sau vài bữa sẽ chuyển khoản từ Mỹ về trả lại. Khanh thấy lý do không hợp lý và muốn từ chối nhưng nói thế nào cho ổn? Bước 2: Các nhóm thảo luận theo yêu cầu Bước 3: Giáo viên mời các nhóm đứng lên chia sẻ trước lớp về tình huống của mình. Bước 4: Giáo viên và các nhóm còn lại cho nhận xét và bổ sung ý kiến..... <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Em có nhận xét thế nào về quan hệ giữa em với bạn bè trong trường; với bạn bè trên mạng xã hội? Mức độ chân tình, thân mật? – Theo em, tại sao ta cần giữ khoảng cách với bạn bè, cần kiểm soát mức độ tình cảm với bạn bè? - Cách nào giúp em giữ quan hệ tình cảm với bạn bè cách vừa phải? <i>Kết luận:</i> Trong quan hệ tình bạn, dù ở trường hay trên mạng xã hội, duy trì tình bạn ở mức vừa phải là cần thiết, giữ an toàn cho bản thân; không nên quá thân mật, gần gũi, dễ bị lợi dụng, dễ bị lừa lọc, dễ trở thành đối tượng bị hại. Việc	
--	--	--

	làm chủ bản thân, kiểm soát tình cảm ở mức độ vừa phải là cần thiết và giữ cho sự an toàn của bản thân.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp	