

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 10



HƯỚNG DẪN
ĐI TÀU ĐIỆN



TRÁCH NHIỆM



KỸ NĂNG



ĐỊNH HƯỚNG
TƯƠNG LAI



*Trải nghiệm hôm nay
Định hướng ngày mai*

TS. BÙI VĂN TRỰC

TRUNG TÂM KĨ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP

LỚP 10

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU



Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 10 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về mối quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận, chia sẻ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh

động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục

****❖****

<u>STT</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Phát huy truyền thống nhà trường	005
Chủ đề 2	Khám phá bản thân	025
Chủ đề 3	Rèn luyện bản thân	040
Chủ đề 4	Chủ động tự tin trong học tập và giao tiếp	060
Chủ đề 5	Trách nhiệm với gia đình	077
Chủ đề 6	Tham gia xây dựng cộng đồng	092
Chủ đề 7	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	111
Chủ đề 8	Bảo vệ môi trường tự nhiên	124
Chủ đề 9	Tìm hiểu nghề nghiệp	138
Chủ đề 10	Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	151
Chủ đề 11	Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	168
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	190

CHỦ ĐỀ 1

PHÁT HUY TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG

A-CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.
- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thông nhà trường
- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung
- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thông nhà trường.
- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của đoàn thanh niên công sản hồ chí minh

2. Đối tượng: học sinh lớp 10

3. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau

6. Kế hoạch:

Tiết 1	– Nội dung 1: Tìm hiểu nội quy trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện – Nội dung 2: Thực hiện nội quy trường, lớp, quy định của cộng đồng	45 phút
Tiết 2	– Nội dung 3: Tìm hiểu truyền thống nhà trường – Nội dung 4: Giáo dục truyền thống nhà trường	45 phút
Tiết 3	– Nội dung 5: Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung	45 phút
Tiết 4	– Nội dung 6: xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt quy định chung	45 phút

B- KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	Học sinh
45 phút	<i>Khởi động tạo bầu khí</i> <i>Xem và sử dụng tùy chọn ở phần phụ lục “Khởi động tạo bầu khí”.</i>	
	Thông điệp dẫn vào chủ đề Các em thân mến Truyền thống nhà trường là những giá trị tốt đẹp được vun đắp qua nhiều thế hệ thầy và trò. Tìm hiểu, trân trọng và phát huy truyền thống ấy không chỉ giúp học sinh thêm yêu mái trường mà còn thúc đẩy mỗi em tự giác rèn luyện, thực hiện tốt nội quy và góp phần viết tiếp những trang truyền thống đáng tự hào.	
	Nội dung 1: Tìm hiểu nội quy trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện Hoạt động: Bước 1: Giáo viên chia học sinh thành 4 nhóm yêu cầu – 2 nhóm: vẽ sơ đồ tư duy về nội quy trường – 2 nhóm vẽ sơ đồ tư duy về nội quy lớp	HS vẽ sơ đồ tư duy

- Giáo viên cung cấp sơ đồ tư duy mẫu cho học sinh tham khảo



Bước 2: Các nhóm học sinh tham khảo và tự mẫu sơ đồ tư duy cho trường/ lớp của mình

Bước 3: Giáo viên mời các nhóm học sinh chia sẻ trước lớp về sơ đồ tư duy của mình

Bước 4: giáo viên cho nhận xét, và bổ sung ý kiến

Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:

- Nhóm của em đã tìm hiểu và biết được những quy định nào của trường, lớp, cộng đồng?
- Việc nhận biết những quy định của trường, lớp, cộng đồng giúp ích gì cho các em trong học tập?

Kết luận:

Biện pháp chung của lớp:

	– Xây dựng tiêu chí thi đua theo dõi việc thực hiện của từng cá nhân. – Giúp đỡ những bạn gặp khó khăn, khách quan Biện pháp của từng cá nhân: – Luôn ý thức thực hiện tốt nội quy của trường lớp và quy định của cộng đồng là tự trọng và tôn trọng những người xung quanh để tuân thủ nội quy quy định chung của cộng đồng – Hoàn thành các nhiệm vụ được giao – Tích cực tham gia hoạt động tập thể, – xác định cách khắc phục những điểm yếu. – Rèn và thực hiện nội quy của trường lớp và quy định của cộng đồng trở thành thói quen thường ngày – khắc phục khó khăn cản trở việc thực hiện bất cứ yêu cầu nào trong nội quy của trường lớp và quy định của cộng đồng. –	
	Nội dung 2: Thực hiện nội quy trường, lớp, quy định của cộng đồng Hoạt động: Bước 1: Các nhóm tiếp tục sử dụng sơ đồ tư duy trên. Bước 2: Các nhóm mô tả, minh họa bổ sung trên sơ đồ tư duy:	HS vẽ và minh họa trên sơ đồ tư duy

	– Những điều mà nhóm đã thực hiện tốt – Những điều mà nhóm thực hiện chưa tốt Bước 3: Giáo viên mời các nhóm chia sẻ trước lớp về sơ đồ tư duy: – Những điều thực hiện tốt – và những điều thực hiện chưa tốt của nhóm mình. Bước 4: Giáo viên cho nhận xét, và góp ý bổ sung..... Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Sự nhận biết, tôn trọng, chấp hành quy định của trường, lớp, cộng đồng giúp ích gì cho em? – Khi thực hiện các quy định của trường, lớp, cộng đồng; em nhận thấy những quy định này có tác dụng gì cho hoạt động của trường, lớp, cộng đồng? Kết luận: Các em thân mến! Trong mỗi tổ chức, quy định được xem là đường lối giúp cho mọi người hoạt động đúng hướng, giữ cho tổ chức ổn định, phát triển. Việc mọi người tuân thủ các quy định chung đảm bảo cho hoạt động của tổ chức vận hành tốt. Để đảm bảo tổ chức vận hành nhịp nhàng, đúng hướng, mọi người đều phải tuân thủ các quy định chung, có trách nhiệm nhắc nhở nhau thực hiện các quy định,	
--	--	--

	Việc tuân thủ các quy định chung vừa là ý thức trách nhiệm, vừa là tôn trọng mình và tôn trọng tổ chức của mình.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp	