

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 1



TS. BÙI VĂN TRỰC

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

GIÁO ÁN

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

LỚP 1

TS BÙI VĂN TRỰC

LỜI GIỚI THIỆU

****❖****

Quý Trường, quý thầy cô thân mến!

Hoạt động trải nghiệm và hoạt động hướng nghiệp là hoạt động giáo dục được đưa vào chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 12 năm 2018, nhằm góp phần hình thành phát triển những phẩm chất, năng lực chung được quy định trong chương trình tổng thể và những năng lực đặc thù hình thành phát triển ở học sinh, năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

Cuốn Giáo án Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp lớp 1 là tài liệu thiết thực, được biên soạn dành cho giáo viên nhằm hỗ trợ hiệu quả trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh cuối cấp. Với hệ thống nội dung phong phú, bao quát các chủ đề về môi quan hệ, sự trưởng thành, trách nhiệm, cộng đồng, thiên nhiên, môi trường và định hướng nghề nghiệp, cuốn sách giúp giáo viên thuận lợi trong việc xây dựng và triển khai bài dạy.

Đặc biệt, giáo án sử dụng nhiều phương pháp giảng dạy hấp dẫn, tích cực và hiện đại như: trò chơi, gameshow, đồ vui, sơ đồ tư duy, Brainstorming (động não), hoạt động nhóm, thảo luận,

chia sẻ, xử lý tình huống và trải nghiệm thực tế. Nhờ đó, giáo viên có thể tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, dễ dàng tổ chức tiết học sinh động, linh hoạt và phù hợp với học sinh. Cuốn sách là nguồn tài liệu tham khảo giá trị, góp phần hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng sự hứng thú, chủ động và tích cực tham gia của học sinh trong mỗi hoạt động.

Chúng tôi hy vọng rằng, cuốn giáo án này sẽ giúp quý thầy cô, các em học sinh có được những trải nghiệm tuyệt vời qua từng nội dung.

Giáo án này là công trình biên soạn của TS BÙI VĂN TRỰC, nên bất cứ sự sao chép nào khi chưa có sự đồng ý của tác giả đều là bất hợp pháp.

Trân trọng.

Mục lục



<u>Thứ tự</u>	<u>Tên chủ đề</u>	<u>Trang</u>
	Lời giới thiệu	002
Chủ đề 1	Chào năm học mới	
Chủ đề 2	Em biết yêu thương	
Chủ đề 3	Truyền thống trường em	
Chủ đề 4	An toàn cho em	
Chủ đề 5	Em quý trọng bản thân	
Chủ đề 6	Vui đón mùa xuân	
Chủ đề 7	Tham gia hoạt động cộng đồng	
Chủ đề 8	Quê hương tươi đẹp	
Chủ đề 9	Em bảo vệ môi trường	
	Phụ lục: Sinh hoạt khởi động tạo bầu khí	

CHỦ ĐỀ 1

CHÀO NĂM HỌC MỚI

A-CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Làm quen với bạn mới
- Nhận biết và thực hiện được những việc nên làm vào giờ học, giờ chơi.

2. Đối tượng: học sinh lớp 1.

3. Thời lượng: 35 phút/ tiết x 4 tiết.

4. Các phương tiện cần chuẩn bị:

- Mỗi hoạt động khác nhau, sẽ sử dụng phương tiện, dụng cụ khác nhau.

5. Phương pháp áp dụng:

- Tùy theo từng nội dung có áp dụng phương pháp khác nhau.

6. Kế hoạch:

Tiết 1	Làm quen với bạn mới	35 phút
Tiết 2	Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi	35 phút
Tiết 3	Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi	35 phút
Tiết 4	Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi	35 phút

B- KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH

TUẦN 1

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	<i>Khởi động tạo bầu khí:</i> <i>Bài hát & múa cử điệu:</i> Chào người bạn mới đến Chào người bạn mới đến góp thêm một niềm vui, Chào người bạn mới đến góp thêm bao nụ cười. ĐK: Đến đây chơi đến đây vui làm vườn hoa muôn màu muôn sắc, đến đây chơi, đến đây vui làm bài ca ấm áp tình người. <i>(ghi chú, GV sáng tác cử điệu từ bài hát cho học sinh)</i>	HS múa cử điệu theo hướng dẫn
	Thông điệp dẫn vào chủ đề	
	Nội dung 1: Tìm hiểu cách làm quen với bạn mới <i>Hoạt động:</i>	HS hát & chơi

	Bài hát: NGƯỜI BẠN MỚI Có một người mới, mới vừa vào nhóm chúng ta. Xin mời bạn ra đây, ta cùng kết tình thân, cho mọi người phỏng vấn và ngắm nghía dung nhan. Rung rung mà làm chi, mắc cỡ mà làm chi Cho tôi hỏi bạn nhé: Tên cún cơm bạn ra sao? (trả lời:.....) Cho tôi hỏi bạn nhé: Nhà bạn ở mãi nơi đâu? (trả lời:.....) Cho tôi hỏi bạn nhé: Bạn sống bằng nghề chi? (trả lời:.....) Cho tôi hỏi bạn nhé: – Bạn bao nhiêu cái xuân thì? <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> – Các em thấy bài hát có vui không? – Khi có bạn mới đến, em cảm thấy thế nào? – Trong bài hát, mọi người đã làm gì khi có bạn mới? – Các bạn đã hỏi những thông tin gì về bạn mới? – Khi gặp bạn mới, em nên nói gì đầu tiên? – Em nên nói chuyện với bạn mới như thế nào	trò chơi theo hướng dẫn
--	---	--

35 phút	để bạn không bị ngại? - Khi bạn mới còn rụt rè, em có thể làm gì để giúp bạn tự tin hơn? - Em có nên trêu chọc hay làm bạn mới xấu hổ không? Vì sao? - Em sẽ làm gì để bạn mới cảm thấy vui và muốn chơi cùng lớp? <i>Kết luận & ý nghĩa giáo dục</i> Kết luận (dành cho học sinh) - Khi có bạn mới, chúng ta cần chào hỏi và làm quen một cách vui vẻ - Hãy thân thiện, không trêu chọc để bạn không bị ngại - Biết quan tâm và giúp đỡ để bạn mới nhanh chóng hòa nhập. Ý nghĩa giáo dục Bài hát giúp các con: - Học cách chào hỏi và kết bạn mới - Rèn luyện sự tự tin khi giao tiếp - Biết quan tâm, tôn trọng và giúp đỡ người khác - Xây dựng lớp học đoàn kết, thân thiện và vui vẻ	
------------	---	--

	Nội dung 2: Thực hành làm quen với bạn mới <i>Hoạt động:</i> Trò chơi: Nhà Ngoại giao tài ba - Chuẩn bị: Giáo viên quy ước với học sinh như sau: Nghe hiệu còi lần 1: học sinh di chuyển đến các bạn học sinh và hỏi thông tin về bạn và ghi nhớ (không cần ghi chép): Họ và tên? Bao nhiêu tuổi? Nhà ở đâu? Nghe hiệu còi lần 2: trở về chỗ. - Tiến hành cuộc chơi: Giáo viên ra hiệu còi lần 1: học sinh di chuyển và bắt đầu cuộc giao lưu, thời gian 3 phút Giáo viên thổi còi lần 2: Học sinh trở về chỗ ngồi Giáo viên kiểm tra kết quả, bạn nào có kết quả cao nhất, chính xác là chiến thắng cuộc chơi <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Em thấy trò chơi này có vui không? Vì sao? - Khi đi hỏi thông tin các bạn, em có thấy ngại không? - Em đã hỏi các bạn như thế nào? - Khi nói chuyện, em có cười và chào bạn không? - Theo em, bạn nào nói chuyện dễ thương và	HS giao lưu kết bạn theo hướng dẫn
--	--	---

	thân thiện nhất? - Em nhớ được thông tin của mấy bạn? - Em làm cách nào để nhớ được thông tin của các bạn? - Nếu gặp bạn mới, em có dám làm quen không? - Em sẽ nói gì khi muốn làm quen với một bạn mới? <i>Kết luận & ý nghĩa giáo dục (đơn giản, dễ hiểu)</i> Kết luận cho học sinh: - Muốn có nhiều bạn, chúng ta cần mạnh dạn và tự tin nói chuyện. - Khi nói chuyện cần lễ phép, vui vẻ và thân thiện. - Biết lắng nghe sẽ giúp chúng ta hiểu và nhớ về bạn nhiều hơn. <i>Ý nghĩa giáo dục. Trò chơi giúp các con:</i> - Tập làm quen và kết bạn mới - Rèn luyện sự tự tin khi giao tiếp - Biết lắng nghe và ghi nhớ thông tin đơn giản - Trở nên hòa đồng, thân thiện với mọi người xung quanh	
--	---	--

	Nội dung 3: Làm quen với bạn em mới gặp và nơi em sống <i>Hoạt động: Sắm vai tình huống</i> Giáo viên nêu tình huống như sau: Có một người bạn nam tên Thiện cùng độ tuổi với em theo gia đình chuyển đến sinh sống ở gần nhà em. Bạn Thiện rất hiền nhưng ngại giao tiếp. Bạn ấy chỉ ra ngoài mỗi khi đi học, hay đi mua sắm. Em mong muốn kết bạn với bạn ấy, và giúp bạn ấy hòa đồng với mọi người. Trong tình huống này, em sẽ kết bạn, giao lưu với bạn ấy như thế nào? <i>Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm:</i> - Bạn mới trong câu chuyện là người như thế nào? - Vì sao bạn ấy ít nói chuyện với mọi người? - Nếu là em, em sẽ làm gì để làm quen với bạn ấy? - Em sẽ nói gì khi gặp bạn lần đầu? - Em có thể rủ bạn tham gia những hoạt động gì? - Khi bạn còn ngại, em nên làm gì để bạn cảm thấy thoải mái hơn? - Em có nên ép bạn phải nói chuyện nhiều	HS sắm vai tình huống theo hướng dẫn
--	--	---

	không? Vì sao? - Em đã từng gặp một bạn giống như vậy chưa và em đã làm gì? - Nếu em là bạn mới, em mong các bạn đối xử với mình như thế nào? <i>Kết luận & ý nghĩa giáo dục</i> - Khi gặp bạn mới, chúng ta nên chủ động làm quen và chào hỏi. - Hãy nhẹ nhàng, kiên nhẫn với những bạn còn rụt rè. - Có thể rủ bạn cùng chơi, cùng học để bạn cảm thấy vui hơn - Không nên trêu chọc hay làm bạn xấu hổ. <i>Tình hướng giúp các con:</i> - Biết cách kết bạn và giúp bạn mới hòa nhập. - Rèn luyện sự tự tin và kỹ năng giao tiếp. - Học được sự quan tâm, chia sẻ và tôn trọng người khác - Xây dựng môi trường thân thiện, đoàn kết.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp	

TUẦN 2 - CHỦ ĐỀ 1 (TT)

Kế hoạch	Giáo viên	HS
	Khởi động tạo bầu khí Bài hát: ĐI HỌC Nhạc: Bùi Đình Thảo, Thơ: Hoàng Minh: Hương rừng thơm đồi vắng, Nước suối trong thâm thì Cọ xoè ô che nắng, Râm mát đường em đi Hôm qua em tới trường, Mẹ dắt tay từng bước ó ơ Hôm nay mẹ lên nương, Một mình em tới lớp Chim đùa reo trong lá, Cá dưới khe thì thảo Hương rừng chen hương cốm, Em tới trường hương theo ... Trường của em be bé, Nằm lặng giữa rừng cây ó ơ,	HS tập hát theo hướng dẫn

	Cô giáo em tre trẻ, Dạy em hát rất hay, Hương rừng thơm đồi vắng, Nước suối trong thâm thì, Cọ xoè ô che nắng, Râm mát đường em đi.	
35 phút	Nội dung 1: Chỉ ra những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi Hoạt động cá nhân: Lập phiếu cá nhân Bước 1: Giáo viên yêu cầu mỗi học sinh lấy viết, giấy, ghi ra giấy 1 việc làm nên làm trong giờ học, 1 việc nên làm trong giờ chơi, viết chữ to, ngắn gọn vài từ Bước 2: Giáo viên thu gom tất cả các phiếu lại, phân loại, xếp những phiếu giống nhau thành nhóm, từ khác nhau để riêng rẽ Bước 3: Giáo viên dán các phiếu có nội dung khác nhau lên bảng (những phiếu giống nhau, chỉ dán 1 phiếu đại diện) Bước 4: Giáo viên lần lượt đọc to từng phiếu trên bảng cho học sinh nghe Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: – Trong giờ học ,chúng ta nên làm những việc	Lập phiếu cá nhân

	nào? - Trong giờ chơi, chúng ta nên làm việc nào? - Việc nào con đã làm tốt? Việc nào con chưa làm tốt? - Vì sao chúng ta cần chú ý nghe giảng trong giờ học? - Nếu không giữ trật tự trong lớp thì chuyện gì sẽ xảy ra? - Vì sao khi chơi cần không tranh giành và chơi đoàn kết? <i>Kết luận</i> - Trong giờ học, chúng ta cần chăm chú, ngoan ngoãn và tích cực phát biểu. - Trong giờ chơi, chúng ta cần vui vẻ, đoàn kết và chơi an toàn - Biết làm đúng sẽ giúp chúng ta học tốt hơn và có nhiều bạn hơn. Hoạt động này giúp các con: - Hiểu rõ những việc nên làm trong học tập và sinh hoạt - Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm và trình bày ý tưởng - Hình thành ý thức tự giác và kỷ luật - Phát triển tinh thần đoàn kết, chia sẻ với bạn	
--	---	--

	bè	
	Nội dung 2: Chia sẻ những việc em đã làm trong giờ học, giờ chơi Hoạt động : Lập phiếu cá nhân Bước 1: Giáo viên tiếp tục hoạt động trên và giáo viên đặt câu hỏi chung (nên ghi câu hỏi trên bảng): - Em nêu 1 việc cho rằng em nên làm trong giờ lớp? - Việc nên làm đó đem lại cho em ích lợi gì? Bước 2: Giáo viên mời vài học sinh trả lời câu hỏi Bước 3: GV mời vài em chia sẻ ý kiến cá nhân của mình trước lớp Câu hỏi dẫn dắt trải nghiệm: - Theo em, trong giờ học, việc nào là ưu tiên? - Theo em, những việc nào là không được phép làm trong giờ học? em có thể kể ra vài trường hợp. - Em chia sẻ một trường hợp, đã làm việc không nên làm trong giờ lớp, gây ảnh hưởng không tốt đến mọi người. Kết luận: - Những việc nên làm trong giờ lớp là: học tập	HS lập phiếu cá nhân

	trung, nghe giảng, phát biểu khi thầy cô mời, ghi chép bài, làm bài,... - Những việc không nên làm trong giờ lớp như: chọc ghẹo bạn, nói chuyện riêng, làm việc riêng, phá phách, nghịch ngợm, viết vẽ bậy, lôi kéo người khác nghịch phát trong giờ lớp làm ảnh hưởng đến mọi người. - Khi thấy những trường hợp làm những việc không tốt trong giờ lớp, em nên góp ý cho bạn, cũng có thể nói thầy cô biết và kỷ luật những trường hợp làm ảnh hưởng lớp học.	
	Gợi ý cho tuần kế tiếp.	