

GIÁO ÁN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – LỚP 9
Bộ sách giáo khoa Cánh Diều

Chủ đề 8
NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI

CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.
- Nêu được hoạt động đặc dụng, trang thiết bị, dụng cụ lao động, của những nghề mà mình quan tâm.
- Nhận diện được nhưng nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.
- Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà mình quan tâm.
- Đánh giá và rèn luyện phẩm chất năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.
- Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.
- Tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động.

Về năng lực

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực tìm kiếm, thu thập thông tin về những nghề nghiệp mình quan tâm, mong muốn được làm sau này; tự giác học tập rèn luyện theo định hướng các phẩm chất, năng lực của nghề mình quan tâm.
- Giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp, tương tác cá nhân với nhóm và với cá nhân khác; năng lực hợp tác cùng thực hiện nhiệm vụ chung thông qua quá trình tổ chức hoặc thông qua các hoạt động của chủ đề.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thử thách bản thân trong việc tìm kiếm các ý tưởng sáng tạo, độc đáo để giải quyết các nhiệm vụ của chủ đề như nêu cách thức rèn luyện phẩm chất, năng lực cá nhân phù hợp với nghề mình quan tâm; tự xây

dựng và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân hướng tới đáp ứng các yêu cầu của định hướng nghề mà mình dự định sẽ theo đuổi;...

Về phẩm chất

- Nhân ái: Thể hiện sự tôn trọng với mọi nghề trong xã hội, yêu quý và biết ơn người lao động của bất kỳ nghề nào.
- Chăm chỉ : Có ý thức và nghiêm túc chuyên cần trong việc rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề mà mình quan tâm.
- Trung thực: Tự tin, thành thật trong việc xác định cả điểm mạnh, điểm yếu của bản thân nhằm xây dựng kế hoạch phát triển bản thân phù hợp với định hướng nghề của mình.
 - Trách nhiệm: Thể hiện tinh thần trách nhiệm với bản thân và gia đình thông qua việc bày tỏ mối quan tâm nghề nghiệp và định hướng rèn luyện, phát triển bản thân theo các phẩm chất, năng lực mà nghề yêu cầu.

2. **Thời lượng:** 45 phút/ tiết x 4 tiết.

3. **Các phương tiện chuẩn bị:** theo hoạt động

5. **Phương pháp áp dụng:** Theo hoạt động

6. **Nội dung chính:**

KỊCH BẢN

Đề mục	Nội dung & hoạt động gợi ý	Ghi chú
Phân khởi động	Tiết 1: Trò chơi: Thụt thò; cao thấp; ngắn dài Tiết 2: Múa dân vũ Hello How do you do Tiết 3: Ghép tranh tìm từ khóa Tiết 4: trò chơi nhóm đối kháng: bắn tàu nhanh	5 phút
Thông điệp từ chủ đề	Các em thân mến	3 phút
Tuần 1	Nội dung 1: Nghề em quan tâm - Xác định nghề em quan tâm	45 phút

	Hoạt động cá nhân: Lập phiếu ca nhân, xác định năng lực phẩm chất bản thân; chọn nghề phù hợp - Tìm hiểu thông tin về các nghề em quan tâm Hoạt động cá nhân: nêu các nghề quan tâm; vẽ sơ đồ Infographic (đồ họa thông tin) các nghề quan tâm.	
Tuần 2	- Nhận diện các nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm các nghề em quan tâm Hoạt động nhóm: chọn nghề; vẽ sơ đồ Infographic các mối nguy hiểm với nghề - Tìm hiểu phẩm chất, năng lực cần có của nghề em quan tâm Hoạt động cá nhân: vẽ sơ đồ tư duy mô tả các phẩm chất; năng lực bản thân	45 phút
Tuần 3	- Thiết kế cây nghề nghiệp Hoạt động nhóm: chọn ngành (vd: ngành kiến trúc- xây dựng) – vẽ cây nghề nghiệp (có liên quan ngành Kiến trúc xây dựng) Nội dung 2: Rèn luyện bản thân theo nghề em quan tâm - Đánh giá việc rèn luyện phẩm chất, năng lực cá nhân Hoạt động: chia nhóm, chơi Gameshow các biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực	45 phút

Tuần 4	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân Hoạt động cá nhân: xác định mục tiêu nghề; xác định các bước rèn luyện bản thân đạt mục tiêu nghề - Tự đánh giá hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất năng lực Hoạt động cá nhân: xác định Mục tiêu cần trang bị “phẩm chất, năng lực nghề nghiệp”; vẽ sơ đồ Infographic các mức độ rèn luyện	45 phút