

GIÁO ÁN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – LỚP 9
Bộ sách giáo khoa Cánh Diều

Chủ đề 5
EM VÀ CỘNG ĐỒNG

CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.
- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Thực hiện được đề tài khảo sát về thực hiện giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội.
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.

Về năng lực

- Tự chủ và tự học: tìm hiểu và biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng; xây dựng kế hoạch tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương
- Giao tiếp và hợp tác:
 - o Trò chuyện, trao đổi, chia sẻ với thầy cô, cha mẹ và những người xung quanh về những công việc mình sẽ tham gia để xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.
 - o Trao đổi với các bạn trong nhóm về những ý tưởng trong xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng cũng như kế hoạch tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:
 - o Giải quyết được những tình huống nảy sinh trong quá trình xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng cũng như khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Đề xuất được những ý tưởng tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Thiết kế và tổ chức hoạt động:
 - Xây dựng được kế hoạch phát triển cộng đồng.
 - Thực hiện được kế hoạch phát triển cộng đồng ở địa phương đã xây dựng.
- Năng lực chuyên biệt (năng khiếu): phát triển các năng khiếu của bản thân như âm nhạc, hội họa.

Về phẩm chất

- Nhân ái: Sẵn lòng hỗ trợ, giúp đỡ các bạn trong quá trình tham gia các hoạt động; nhiệt tình tham gia các hoạt động xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng, hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
- Chăm chỉ: Chủ động tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương; tích cực, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động tập thể.
- Trung thực: Mạnh dạn, thẳng thắn chia sẻ ý kiến của bản thân trong hoạt động nhóm.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

2. **Thời lượng:** 45 phút/ tiết x 4 tiết.

3. **Các phương tiện chuẩn bị:** theo hoạt động

5. **Phương pháp áp dụng:** Theo hoạt động

6. **Nội dung chính:**

KỊCH BẢN

Đề mục	Nội dung & hoạt động gợi ý	Ghi chú
Phân khởi động	Tiết 1: Trò chơi: Bắn tàu nhanh Tiết 2: Múa dân vũ Chicken dance Tiết 3: Ghép tranh tìm từ khóa Tiết 4: Hát đối: tên các loài cây trong bài hát	5 phút
Thông điệp từ chủ đề	Các em thân mến	3 phút

Tuần 1	Nội dung 1: Tham gia phát triển cộng đồng - Tìm hiểu về mạng lưới quan hệ cộng đồng Hoạt động nhóm: Quan sát mạng lưới mẫu, vẽ sơ đồ mạng lưới quan hệ cộng đồng - Tìm hiểu về cách thức xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng Hoạt động: trò chơi nhóm cặp: tìm nhà cung cấp – tìm người mua hàng	45 phút
Tuần 2	- Thực hành xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng Hoạt động: trò chơi Nối Mạng (tôi cần, tôi có) - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương Hoạt động nhóm: thảo luận, vẽ sơ đồ tư duy, tham gia hoạt động cộng đồng tại địa phương	45 phút
Tuần 3	Nội dung 2: Truyền thông về những vấn đề học đường - Tìm hiểu về cách thức tiến hành đề tài khảo sát Hoạt động nhóm: chia 4 nhóm, 4 đề tài, tiến hành khảo sát mẫu → rút ra cách thức tiến hành. ○ Nhóm 1: khảo sát phương pháp học tập của HS ○ Nhóm 2: Khảo sát sử dụng phương tiện giao thông của HS ○ Nhóm 3: Khảo sát nhu cầu học ngoại ngữ của HS ○ Nhóm 4: Khảo sát xu hướng chọn nghề của học sinh	45 phút

	- Thực hiện đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội Hoạt động nhóm: vẽ sơ đồ tư duy, xây dựng bảng câu hỏi khảo sát nhu cầu giao tiếp trên mạng của HS	
Tuần 4	- Xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường Hoạt động nhóm: Lập Pano; tờ gấp; băng ron, truyền thông về học đường, xây dựng kế hoạch truyền thông - Thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường Hoạt động nhóm: Trò chơi chiến dịch quảng bá (truyền thông) năng lực giải quyết vấn đề học đường (vd: vấn đề bạo lực học đường)	45 phút