

GIÁO ÁN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – LỚP 9
Bộ sách giáo khoa Cánh Diều

Chủ đề 1

XÂY DỰNG VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG

CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với bạn bè thầy cô.
- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường; tham gia thực hiện và đánh giá được hiệu quả của hoạt động này.
- Xác định được mục tiêu và xây dựng kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.
- Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.
- Tham gia các hoạt động của đoàn thanh niên cộng sản HCM.

Về năng lực

Tự chủ và tự học

- Chủ động, tích cực thực hiện những công việc bản thân trong học tập và cuộc sống, góp phần xây dựng truyền thống học tập và rèn luyện trong nhà trường
- Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để tham gia hiệu quả lao động công ích ở trường, hoạt động của đoàn thanh niên CSHCM
- Tích cực tìm hiểu về truyền thống và những nét nổi bật của nhà trường qua các kênh thông tin; từ đó xác định việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống đáng tự hào của nhà trường.

Giao tiếp và hợp tác

- Hợp tác với các bạn để hoàn thành nhiệm vụ trong các hoạt động học tập và rèn luyện, hoàn thành kế hoạch lao động công ích ở trường.

- Có khả năng sử dụng ngôn ngữ kết hợp với biểu đồ, số liệu, công thức, ký hiệu, hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận về sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- Lắng nghe và có hân hoi tích cực trong giao tiếp với các bạn, thầy cô và những người xung quanh, nhận biết được ngữ cảnh giao tiếp và đặc điểm, thái độ của đối tượng giao tiếp khi tham gia lao động công ích ở trường và các hoạt động khác.
- Chủ động đề xuất mục đích hợp tác khi được giao nhiệm vụ; biết xác định được những công việc có thể hoàn thành tốt nhất bằng hợp tác theo nhóm. Đồng thời, đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân khi học tập và tham gia các hoạt động học tập ở trường.

Thiết kế và tổ chức hoạt động

- Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.
- Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên để thiết kế sản phẩm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường theo yêu cầu
- Thể hiện được sự hợp tác giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ lao động công ích và các công việc khác ở trường.
- Đánh giá được sự hợp lý/ chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động; đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động; chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động và rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động góp phần xây dựng truyền thống nhà trường, lao động công ích, và hoạt động thanh niên cộng sản HCM

Về phẩm chất

Yêu nước:

- Có ý thức tìm hiểu về truyền thống nhà trường, tích cực học tập rèn luyện để phát huy truyền thống nhà trường.
- Tích cực, chủ động tham gia hoạt động công ích ở nhà trường và các hoạt động do đoàn thanh niên CSHCM tổ chức.

Nhân ái:

- Tích cực, chủ động tham gia hoạt động công ích ở nhà trường và các hoạt động thiện nguyện, hoạt động phục vụ cộng đồng
- Sẵn lòng giúp đỡ hỗ trợ bạn trong quá trình tham gia các hoạt động, tôn trọng thầy cô, bạn bè và những người xung quanh

–

Chăm chỉ:

- Chủ động tìm hiểu các hoạt động, việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động tập thể.

Trung thực:

- Luôn thống nhất giữa lời nói và việc làm.
- Mạnh dạn, thẳng thắn chia sẻ ý kiến của bản thân trong hoạt động nhóm.
- Nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân khi tham gia các hoạt động ở trường, lớp.

Trách nhiệm:

- Có trách nhiệm trong việc xây dựng truyền thống nhà trường, tham gia các hoạt động lao động công ích ở nhà trường.
- Quan tâm và có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động của tập thể lớp, của nhà trường và cộng đồng.
- Thực hiện tốt các yêu cầu, nội quy của trường, lớp; không đồng tình với những hành vi không phù hợp với văn hóa nhà trường.

2. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

3. Các phương tiện chuẩn bị: theo hoạt động

5. Phương pháp áp dụng: Theo hoạt động

6. Nội dung chính:

KỊCH BẢN

Đề mục	Nội dung & hoạt động gợi ý	Ghi chú
--------	----------------------------	---------

Phân khởi động	Tiết 1: Trò chơi: Bắn tàu nhanh Tiết 2: Múa dân vũ Chicken dance Tiết 3: Ghép tranh tìm từ khóa Tiết 4: Hát đối: tên các loài cây trong bài hát	5 phút
Thông điệp từ chủ đề	Các em thân mến	3 phút
Tuần 1	Nội dung 1: Xây dựng truyền thống nhà trường - Sáng tạo sản phẩm xây dựng truyền thống nhà trường Hoạt động: Hoạt động nhóm, Vẽ Logo biểu tượng của trường - Xác định mục tiêu và xây dựng kế hoạch lao động công ích ở trường Hoạt động: vẽ sơ đồ tư duy, các hoạt động công ích tại trường	45 phút
Tuần 2	- Tham gia hoạt động đoàn Thanh niên cộng sản HCM Hoạt động: Hoạt động nhóm, mỗi nhóm chọn thực hiện 1 hành động giới thiệu hoạt động của Đoàn TNCS HCM (vd: hoạt động dọn sạch quảng cáo trên trụ điện) Nội dung 2: Phòng chống bắt nạt - Tìm hiểu các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường Hoạt động nhóm: Trò chơi Nhìn hình đoán các kiểu bắt nạt	45 phút
Tuần 3	- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức phòng chống bắt nạt học đường	45 phút

	Hoạt động nhóm: vẽ sơ đồ tư duy các hoạt động phòng chống bắt nạt. - Đánh giá hiệu quả hoạt động phòng chống bắt nạt học đường Hoạt động: trình bày nhóm các biện pháp phòng chống bắt nạt ở mục nêu trên	
Tuần 4	Nội dung 3: Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa - Trao đổi về tôn trọng sự khác biệt Hoạt động: trò chơi Quan sát hình tư duy não về sự khác biệt - Thể hiện tôn trọng sự khác biệt Hoạt động: Lập phiếu cá nhân, chia sẻ về hành động tôn trọng người khác của bản thân	45 phút
Tuần 5	- Tìm hiểu các biểu hiện sống hài hòa với thầy cô và các bạn Hoạt động: vẽ tranh nhóm, về tình thầy trò, chia sẻ cảm nhận - Phát triển mối quan hệ hài hòa với thầy cô, các bạn Hoạt động: Vẽ sơ đồ tư duy các hành động phát triển tình cảm thầy, trò	