

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – LỚP 12
Bộ sách giáo khoa Cánh Diều

Chủ đề 9

SẴN SÀNG BƯỚC VÀO THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Tự tin về nghề bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình
- Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích
- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết
- Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp sẵn sàng tham gia và hòa nhập vào với lực lượng lao động xã hội

Về năng lực

- Tự chủ và tự học: tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình; tự rèn luyện phẩm chất phù hợp với năng lực nghề nghiệp mình định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
- Giao tiếp và hợp tác: học sinh trao đổi, thảo luận và chia sẻ thông tin về các phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và cách rèn luyện phẩm chất năng lực đó
- Giải quyết vấn đề sáng tạo: giải quyết những vấn đề đặt ra để thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích và tạo tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội

Về phẩm chất

- Chăm chỉ: tích cực rèn luyện một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn

- Trung thực: tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình trên cơ sở những gì mình đang có
- Trách nhiệm: tạo tâm thế cho bản thân sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội

2. **Thời lượng:** 45 phút/ tiết x 4 tiết.

3. **Các phương tiện chuẩn bị:** theo hoạt động

5. **Phương pháp áp dụng:** Theo hoạt động

6. **Nội dung chính:**

KỊCH BẢN

Đề mục	Nội dung & hoạt động gợi ý	Ghi chú
Phân khởi động	Tiết 1: Trò chơi: Chưởng- chỉ - chảo-chụp Tiết 2: Múa dân vũ: Chicken Dance Tiết 3: Đố vui về các từ M trên cơ thể (vd: Mũi,...) Tiết 4: hát thi về tên các loài cây	5 phút
Thông điệp từ chủ đề	Các em thân mến	3 phút
Tuần 1	Nội dung 1: Tìm hiểu sự tự tin của bản thân Hoạt động nhóm: vẽ sơ đồ tư duy; biểu hiện tự tin; tác động của nó với: công việc; học tập; quan hệ xã hội; Nội dung 2: nhận diện sự tự tin với định hướng nghề nghiệp Hoạt động cá nhân: - Xác định cụ thể nghề nghiệp - Vẽ sơ đồ biểu hiện tự tin khi tham gia nghề nghiệp	45 phút

Tuần 2	Nội dung 3: Tìm hiểu việc chuyển đổi nghề nghiệp Hoạt động nhóm: - Quan sát tình huống mẫu - Thảo luận nhóm, vẽ sơ đồ tư duy các nghề có thể chuyển đổi từ tình huống mẫu - Những yêu cầu cần có cho chuyển đổi Nội dung 4: thể hiện bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích (Vượt qua khó khăn, thách thức trong việc theo đuổi nghề nghiệp yêu thích) Hoạt động cá nhân: vẽ Infographic (đồ họa thông tin) - Xác định nghề - Xác định khó khăn thách thức - Nêu biện pháp xử lý, vượt qua thách thức	45 phút
Tuần 3	Nội dung 5: Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn Hoạt động cá nhân: - Xác định nghề - Vẽ Infographic (đồ họa thông tin), Xác định phẩm chất, yêu cầu; các biện pháp rèn luyện Nội dung 6: chuyển đổi nghề khi cần thiết Hoạt động cá nhân: - Quan sát tình huống mẫu - Xác định những nghề có thể chuyển đổi	45 phút

	- Cách thức chuyển đổi	
Tuần 4	Nội dung 7: sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp sẵn sàng tham gia và hòa nhập vào với lực lượng lao động xã hội Hoạt động nhóm: Vẽ sơ đồ tư duy: - Thái độ; - Trình độ - năng lực; - kỹ năng nghề nghiệp cần có để tham gia thị trường lao động Nội dung 8: tổ chức diễn đàn để thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp Hoạt động chung toàn lớp: - Thảo luận nhóm với câu hỏi gợi ý về nghề nghiệp - Các nhóm trình bày ý kiến - Các thành viên khác tham gia chia sẻ, bổ sung	45 phút