

GIÁO ÁN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – LỚP 12
Bộ sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống

Chủ đề 9
RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC
PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP

CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng, sở thích của bản thân
- Xác định những năng lực, phẩm chất, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với ngành nghề lựa chọn
- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết
- Tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình

2. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

3. Các phương tiện chuẩn bị: theo hoạt động

5. Phương pháp áp dụng: Theo từng hoạt động

6. Nội dung chính:

KỊCH BẢN

Đề mục	Nội dung & hoạt động gợi ý	Ghi chú
Phân khởi động	Tiết 1: Trò chơi: Gà trống, gà mái Tiết 2: Múa dân vũ Chicken dance Tiết 3: Băng reo :Tuổi trẻ- Bản Lĩnh-Sáng Tạo- Thành Công	5 phút

	Tiết 4: Trò chơi Gameshow: Chiếc nón kỳ diệu	
Thông điệp từ chủ đề	Các em thân mến	3 phút
Tuần 1	Nội dung 1: Xác định những nhóm nghề/nghề phù hợp với khả năng và sở thích của bản thân Hoạt động cá nhân: Tiến hành mẫu trắc nghiệm nghề nghiệp theo tính cách Nội dung 2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề Hoạt động: hoạt động nhóm; thảo luận, vẽ sơ đồ tư duy các yếu tố khiến người lao động chuyển nghề Nội dung 3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để chuyển đổi nghề khi cần thiết Hoạt động nhóm: ○ Cung cấp một số nghề ; một số nghề cần chuyển đổi ○ Thảo luận nhóm; phân tích các yêu cầu đối với nghề cần chuyển đổi là gì; ○ Trình bày trước lớp.	35 phút
Tuần 2	Nội dung 4: Xác định những năng lực, phẩm chất, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn	35 phút

	Hoạt động: Hoạt động cá nhân; chọn 1 nghề; vẽ sơ đồ các yếu tố: Năng lực; Phẩm chất; Hứng thú; Sở trường với nghề đó; chọn mẫu trình bày trước lớp. Nội dung 5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết Hoạt động: Hoạt động cá nhân; chọn nghề mong muốn; lập phiếu các tiêu chí phẩm chất; năng lực cần có; đánh giá phẩm chất, năng lực bản thân hiện có; xác định khả năng chuyển đổi thành công?. Nội dung 6: Rèn phẩm chất năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết Hoạt động: Hoạt động cá nhân; - Chọn 1 nghề quan tâm; tiến hành vẽ sơ đồ tư duy các yếu tố phẩm chất, năng lực của nghề - Chọn nghề muốn chuyển đổi sau đó vẽ sơ đồ tư duy các yếu tố phẩm chất, năng lực của nghề cần chuyển đổi	
Tuần 3	Nội dung 7: Thể hiện sự tự tin của bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình Hoạt động: Quan sát buổi Phỏng vấn giả định. - Chọn 1 nghề giả định: Thiết kế Quảng cáo - Mời các ứng viên giả định 05 ứng viên	35 phút

	- Chuẩn bị sẵn 1 số câu hỏi phỏng vấn (cho HS xem trước) - Tiến hành mẫu - Cho HS đánh giá các ứng viên Nội dung 8: Rèn phẩm chất năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp Hoạt động: Hoạt động nhóm; thảo luận; vẽ sơ đồ tư duy các yếu tố: Năng lực; Phẩm chất; Phác họa các biện pháp rèn luyện phẩm chất, năng lực Tổng kết Đánh giá cuối bài	
	Gợi ý nếu có cho chủ đề sau	