

GIÁO ÁN
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP – LỚP 9
Bộ sách giáo khoa Kết nối tri thức

Chủ đề 6
EM VỚI CỘNG ĐỒNG

CHUẨN BỊ

1. Mục đích:

- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng
- Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường
- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thông và phát triển cộng đồng ở địa phương
- Phát triển năng lực
 - Thiết kế và tổ chức thực hiện đề tài khảo sát : Giáo dục truyền thông và phát triển cộng đồng ở địa phương truyền thông trong cộng đồng về vấn đề học đường
 - Thích ứng với cuộc sống qua tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển cộng đồng
 - Tự chủ, giao tiếp, hợp tác giải quyết vấn đề khi tham gia các hoạt động xây dựng và phát triển cộng đồng, khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội, truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường
- Phát triển các phẩm chất
 - Trách nhiệm đóng góp, xây dựng và phát triển cộng đồng ở địa phương

Trung thực trong việc thực hiện và báo cáo kết quả khảo sát đề tài, các kế hoạch hoạt động đã xây dựng.

2. Thời lượng: 45 phút/ tiết x 4 tiết.

3. Các phương tiện chuẩn bị: theo hoạt động

5. **Phương pháp áp dụng:** Theo hoạt động

6. **Nội dung chính:**

KỊCH BẢN

Đề mục	Nội dung & hoạt động gợi ý	Ghi chú
Phân khởi động	Tiết 1: Trò chơi: Chanh chua, muối mặn Tiết 2: Múa hát : Bên đây tôi là Tiết 3: Trò chơi mảnh ghép, đón hình ảnh, thông điệp hình ảnh Tiết 4: Hát đối: tên các loài vật	5 phút
Thông điệp từ chủ đề	Các em thân mến	3 phút
Tuần 1	Nội dung 1: Xây dựng và phát triển cộng đồng ❖ Tìm hiểu về mạng lưới quan hệ cộng đồng Hoạt động nhóm: Vẽ sơ đồ mạng lưới quan hệ cộng đồng của địa phương mình (vd: hội những người nông dân; CLB thể thao;) ... ❖ Đề xuất cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng Hoạt động nhóm: Thảo luận nhóm gồm xác định cụ thể đối tượng, lý tưởng chung, mục tiêu; thảo luận cách tiến hành thành lập; lên kế hoạch xây dựng; tiến hành ; (cung cấp mẫu thành lập cho học sinh tham khảo) ❖ Lên kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương	45 phút

	Hoạt động nhóm: chọn 1 loại truyền thống; thảo luận các bước giáo dục truyền thống; vẽ sơ đồ tư duy các bước giáo dục truyền thống	
Tuần 2	❖ Duy trì tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương Hoạt động cá nhân: chọn cụ thể 1 hoạt động giáo dục truyền thống (vd: giáo dục truyền thống học tập; hoặc Thanh niên tham gia phòng trào rèn luyện sức khỏe); lên kế hoạch tham gia phong trào. Nội dung 2: Khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội ❖ Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội Hoạt động nhóm: vẽ sơ đồ tư duy các hình thức giao tiếp; nội dung giao tiếp; cách thức giao tiếp. trên mạng xã hội hiện nay của học sinh. ❖ Thực hiện đề tài khảo sát thực trạng giao tiếp của học sinh trên mạng xã hội Hoạt động nhóm: thảo luận : chọn 1 đề tài khảo sát (vd; đề tài thần tượng: âm nhạc/film ảnh); phác thảo phiếu khảo sát; chọn hình thức khảo sát; phân công cho nhau tiến hành khảo sát,...(GV làm phiếu khảo sát mẫu)	45 phút
Tuần 3	❖ Thực hiện đề tài khảo sát và xử lý kết quả sau khi khảo sát Hoạt động nhóm: Tổng hợp kết quả; phân tích dữ liệu thu thập; HS đánh giá xu hướng giao tiếp trên mạng	45 phút

	❖ Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội Hoạt động: nhóm trình bày kết quả khảo sát, kết quả phân tích trước lớp Nội dung 3: Truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường ❖ Tìm hiểu hoạt động truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường Hoạt động nhóm: vẽ sơ đồ tư duy về các vấn đề học đường mà xã hội quan tâm, bình luận trên báo đài (vd: bạo lực học đường)	
Tuần 4	❖ Xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề học đường Hoạt động nhóm: chọn 1 vấn đề (vd bạo lực học đường); sáng tác panô/ Băng ron/ ápích tuyên truyền; thảo luận kế hoạch truyền thông; ❖ Thực hiện kế hoạch truyền thông cho cộng đồng về một vấn đề học đường Hoạt động nhóm: trình bày trước lớp với panô/ ápích/ băng ron và kế hoạch tuyên truyền ❖ Chia sẻ kết quả truyền thông trong cộng đồng . . . Hoạt động cá nhân: lập phiếu cá nhân đúc kết kinh nghiệm tham gia truyền thông trong cộng đồng về vấn đề học đường (vd: tham gia chạy bộ; kêu gọi phòng chống bạo lực với trẻ em trong gia đình) Tổng kết	45 phút

	Đánh giá cuối bài	
	Gợi ý nếu có cho chủ đề sau	