

## CHÀO MỪNG CÁC BẠN HỌC SINH THAM DỰ KHOÁ KỸ NĂNG SỐNG

*Chuyên đề:*

# EM HỌC SỐNG YÊU THƯƠNG

TS Bùi Văn Trục

TRUNG TÂM HUẤN LUYỆN KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ

## NỘI DUNG

1. Đặt vấn đề: Sống yêu thương, điều kỳ diệu nơi con người.
2. *Hoạt động 1: Yêu thương chính là sự biết quan tâm đến người khác, mau mắn nhận ra nhu cầu của người khác.*
3. *Hoạt động 2: Yêu thương là mong muốn điều tốt và làm điều tốt cho người khác.*
4. *Hoạt động 3: Em thực hành sống yêu thương.*
5. *Tổng Kết*



### Dẫn nhập

- Các em thân mến,
- Con người được sinh ra trong yêu thương, họ sống và lớn lên trong yêu thương. Mỗi người đều mong muốn yêu và được yêu đó là lẽ sống tự nhiên của mỗi người.
- Dù cuộc sống vật chất có gặp khó khăn, nhưng được yêu thương mới là thực sự hạnh phúc, mới là điều con người quan tâm nhất.
- Mời các em xem đoạn film: YÊU THƯƠNG.CHÂM THÀNH ĐỂ nhận ra hạnh phúc của một cô bé nghèo khổ.



## Dẫn nhập

- Các em thân mến, ai cũng có gia đình, nơi đây có cha, mẹ, ông bà, anh chị,... những người mà chúng ta yêu thương.
- Lớn lên, ta có thêm thầy cô, bạn bè, những người dạy ta nên người, những người học cùng ta, chơi cùng ta, đây là nơi ta được san sẻ và sống yêu thương,
- Khi ra đường, gặp phải hoạn nạn, ta được những người khác giúp đỡ, đây cũng là người ta có thiện cảm, và yêu quý họ.

## Dẫn nhập

- Hôm nay, chúng ta học về chủ đề: EM HỌC SỐNG YÊU THƯƠNG, để không chỉ yêu thương những người thân quanh mình, mà còn biết sống yêu thương với những người ta mới quen biết, mới gặp gỡ họ.
- Học sống yêu thương để biết thể hiện sức sống yêu thương cho người ta gặp, cho người ta giao tiếp, để họ nhận ra rằng ta sống yêu thương họ.
- Yêu thương là một điều kỳ diệu, và sống để người khác nhận ra dấu chỉ yêu thương nơi mình càng diệu kỳ hơn. Mời các em tiếp tục đi vào nội dung bài học

02

## HOẠT ĐỘNG 1

*“Yêu thương chính là sự biết quan tâm đến người khác, mau mắn nhận ra nhu cầu của người khác”.*

## Dẫn ý

- Các em thân mến
- Dấu chỉ đầu tiên của yêu thương là sự quan tâm đến nhau, quan tâm bằng ánh mắt, sự chú tâm, nụ cười...
- Sự quan tâm ấy bộc lộ cho đối tác thấy thiện cảm ban đầu, thấy dấu chỉ tình thương thực sự nơi họ.
- Mời các em xem đoạn film sau với 2 câu hỏi gợi ý :
  1. Nhân vật chính trong film đã vẽ bức tranh về điều gì?
  2. Tại sao cô bé lại vẽ về điều đó?

9

## Hoạt động 1

HDV: các em thân mến, Mời các em xem 1 đoạn phim videoclip “Bàn tay yêu thương”.



10

## *Suy gẫm*

❖ Bước 2: Sau khi xem đoạn Video-clip, HDV mời các em thảo luận với câu hỏi:

1. Câu hỏi: Qua đoạn Video-clip trên, em cho biết bức tranh của bạn Thảo vẽ về điều gì?

Đáp: .....

.....

.....

11

## *Suy gẫm*

2. Câu hỏi: Tại sao bạn Thảo lại vẽ bức tranh đó?

Đáp: .....

.....

.....

.....

.....

12

## Tình huống

- Lan là học sinh lớp 4, học hành rất chăm chỉ, luôn vui vẻ hòa nhã với các bạn. gần đây ba Lan bị tai nạn khi đang trên đường đi làm, vì thế Lan không được ba chở đi học. Gia đình Lan lâm cảnh túng bấn. Lúc này Lan ít nói, giờ ra chơi Lan không còn ra chơi vui vẻ với mọi người.
1. Em nghĩ mình sẽ làm gì để trợ giúp và thể hiện sự quan tâm với Lan?
  2. Theo em, làm thế nào ta có thể nhận ra những nhu cầu cần giúp đỡ của LAN?

**THẢO LUẬN NHÓM PHÁT BIỂU THEO NHÓM**

13

## Tình huống

1. Câu hỏi: Em nghĩ mình sẽ làm gì để trợ giúp và thể hiện sự quan tâm với Lan?
  - Đáp : Những việc em có thể giúp đỡ Lan:
    - Chở Lan đi học chung.
    - Nhờ Cô & nhà trường vận động các bạn giúp đỡ học phí cho Lan.
    - Ra chơi cùng các bạn ở lại nói chuyện với Lan.
    - Thứ 7, Chủ nhật có thể cùng các bạn đến nhà Lan giúp các việc nhỏ.
    - Cùng trao đổi bài vở nếu Lan không hiểu bài.

14

## Tình huống

2. Câu hỏi: Theo em, làm thế nào ta có thể nhận ra những nhu cầu cần giúp đỡ của LAN?

➤Đáp: Quan sát và nhận ra những thay đổi của bạn mình, có thể thấy bạn buồn, không còn vui vẻ như trước, giờ ra chơi hay ngồi một mình, học hành giảm sút thiếu tập trung. Hãy hỏi han tâm sự với Lan, từ đó nhận ra bạn đang gặp khó khăn gì, nhờ cô giáo và các bạn giúp đỡ bạn Lan.

15

## Kết luận

- Mỗi người trong cuộc sống luôn cần sự quan tâm, giúp đỡ của người khác.
- Có những người cần ta giúp đỡ, họ sẵn sàng mở lời, nhưng cũng có những người e ngại nên chẳng dám mở lời.
- Mau mắn nhận ra nhu cầu của người khác, chính là sự quan tâm, là biểu hiện của tình thương.

16



## Kết luận

- Ta cần mau mắn nhận ra những nhu cầu của những người xung quanh như khi: ông bà cụ mong muốn băng qua đường chắc hẳn sẽ cần ta giúp đỡ; khi ba mẹ đang tất bật công việc, chắc hẳn cần ta giúp một tay làm các việc nhỏ nhỏ trong gia đình; khi bạn bè cùng lớp không hiểu bài, hẳn sẽ cần ta giúp hướng dẫn để hiểu bài hơn; khi một người bạn đang buồn, hẳn cần ta sự an ủi, động viên ...

17

## Kết luận

- Bằng ánh mắt, bằng sự chú ý, ta có thể nhận ra những nhu cầu của những người khác.
- Yêu thương chính là sự quan tâm, là nhận ra nhu cầu của người khác và giúp đỡ họ. Yêu thương bằng sự quan tâm đó chính là hành động thiết thực và cần làm.
- Đối tượng của sự quan tâm là tất cả những ai mà em gặp trong cuộc sống.

18

## Thông điệp ghi nhớ

**YÊU THƯƠNG LÀ BIẾT QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI  
KHÁC;  
MAU MẮN NHẬN RA NHU CẦU CỦA NGƯỜI KHÁC**

19

03

## HOẠT ĐỘNG 2

*“Yêu thương là mong muốn điều tốt  
và làm điều tốt cho người khác”.*

besthomedesign.blogspot.com

## Hoạt động 2

- HDV: Mỗi người nhận hai tấm phiếu nhỏ,
- **Tấm phiếu thứ nhất:** em ghi điều ước tốt cho người thân trong gia đình;
- **Tấm phiếu thứ hai:** em ghi điều ước tốt cho ai đó là người bên ngoài, không phải là người thân trong gia đình mà em có ấn tượng tốt (có thể là bạn học, thầy/ cô, hoặc một cô chú nào... bất kỳ mà em đã tình cờ gặp gỡ).

21

## Hoạt động 2

- HDV: đề nghị
- Sau khi ghi các em gửi nó đến người mà em yêu quý.

22

## Suy gẫm

HDV: mời các em nêu suy gẫm với câu hỏi:

1. Câu hỏi: Khi nghe những điều ước, em chọn điều ước nào cho ba mẹ, thầy cô của em?

.....  
 .....

2. Câu hỏi: Em sẽ làm gì để biến ước mơ ấy thành hiện thực?

.....  
 .....

23

## Hoạt động 2

- Mời các em lắng nghe một câu chuyện sau đây, qua đó chúng ta học cách yêu thương qua việc nghĩ tốt và làm tốt cho người khác.

**Câu chuyện: “Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ”**

24

## Kết luận

- Yêu thương những người thân của mình thôi chưa đủ, ta cần học sống yêu thương với những người xung quanh.
- Sống yêu thương chính là ta biết nghĩ điều tốt cho họ, luôn ước mơ điều tốt cho họ; mong muốn niềm vui hạnh phúc đến với họ, cầu chúc điều tốt lành đến với họ và gia đình họ.

25

## Kết luận

- Khi ước mơ những điều tốt lành, đầu tiên là cho bản thân và những người thân, kể đến ta ước mong điều tốt đẹp cho những người bên cạnh, những người xung quanh.
- Ước mong điều tốt cho họ thôi chưa đủ, ta cần hành động để những điều tốt thành hiện thực. Ví dụ: khi ta “ước” cho người bạn mình học tốt thôi chưa đủ, ta cần động viên bạn, giúp bạn hiểu bài hơn (hành động).

26

## Thông điệp ghi nhớ

**YÊU THƯƠNG LÀ MONG MUỐN ĐIỀU TỐT  
VÀ LÀM ĐIỀU TỐT CHO NGƯỜI KHÁC**

27

04

## HOẠT ĐỘNG 3

*“Em thực hành sống yêu thương”*



@ ANHCHAT.NET

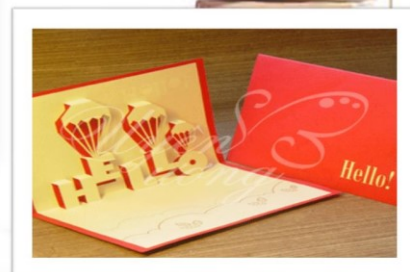
### Hoạt động 3

- **HĐV:** Mỗi em chuẩn bị một tấm thiệp, đề nghị các em viết ra những lời chúc tốt đẹp lên tấm thiệp.
- Sau đó các em trao tặng tấm thiệp đó cho người thân của mình,
- Khi tặng em hãy nhìn vào mắt họ và nói lời chúc tốt lành.



29

### TẶNG THIỆP



30

## Suy gẫm

**1. Em có nhận xét gì về việc làm vừa rồi của mình?.**

.....  
 .....

**2. Quan sát ánh mắt, nét mặt của người nhận tấm thiệp của em tặng, em nhận xét về thái độ của họ thế nào: Vui, dửng dưng; buồn....?**

.....  
 .....



31

## Kết luận

- Hẳn rằng ai cũng sẽ rất vui sướng khi nhận được những lời chúc tốt đẹp từ người khác. Chúng ta càng hạnh phúc hơn khi đón nhận những việc làm tốt lành của người khác dành cho mình.
- Nghĩ tốt thôi chưa đủ, ta học cách nhận ra nhu cầu, mong đợi của người khác, và biết cách giúp họ đạt những mong ước đó.



32



## Kết luận

- Đôi khi ta e ngại vì không biết, việc tốt ta làm có được người khác đón nhận không? Ta cần vượt qua cảm giác đó để dám làm việc tốt. Chúng ta tin rằng ai cũng mong muốn những điều tốt đến với họ, và chắc chắn rằng những lời nói, việc làm tốt đẹp của mình sẽ có tác dụng rất tốt cho họ.



33

## Thông điệp ghi nhớ

**EM CHỦ ĐỘNG – HÀNH ĐỘNG YÊU THƯƠNG**



34



## TỔNG KẾT

Chúng ta cùng điểmlại những nội dung đã trao đổi:

- Yêu thương là một nhu cầu của cuộc sống con người.
- Ai cũng mong muốn được người khác quan tâm, yêu thương.
- Sự quan tâm, yêu thương bắt đầu bằng việc nhận ra nhu cầu của người xung quanh của ta như: ông bà, ba mẹ, thầy cô, bạn bè . .

36

## TỔNG KẾT

- Yêu thương là luôn nghĩ tốt và làm điều tốt cho mọi người. Ta không có những suy nghĩ xấu, không mong muốn điều xấu đến với họ.
- Học cách yêu thương chưa đủ, ta cần thực hành đức ái yêu thương với mọi người, biết vượt qua e ngại ban đầu, và tin tưởng rằng ai cũng mong muốn nhận được những điều tốt lành, lời nói tốt lành từ những người khác

37

## Gợi ý áp dụng

- Quan tâm đến Ba, Mẹ:.....
- Quan tâm đến Thầy/ cô: .....
- Quan tâm đến những bạn có hoàn cảnh đặc biệt:....



38

## Trao thông điệp yêu thương



play

- Để kết thúc cho bài học, Thầy mời các em cùng lắng nghe ca khúc “**CON TIM TRÊN BÀN TAY**” với thông điệp trao gửi yêu thương đến mọi người.

39

## Bài hát: Con Tim Trên Bàn Tay



play

- Con tim trên bàn tay, em trao trao anh này. Dong đưa nơi bàn tay, tình thương yêu vui đây. Hò lơ ho lơ hò lơ. Hò lơ ho lơ hò lơ.
- Con tim em còn đây, em thương trao cho người. Yêu thương trong tâm tay, mình trao nhau câu này.  
Tình tang tang tính tình tang.  
Tình tang tang tính tình tang

40

Cảm ơn các em đã chú ý lắng nghe  
chúc các em luôn có tấm lòng nhân ái  
biết quan tâm, chia sẻ, cảm thông  
đến những người xung quanh.

TRUNG TÂM KỸ NĂNG SỐNG PHÙ SA ĐỎ  
ĐC: 50/5 ĐỒNG ĐEN, TÂN BÌNH, TP.HCM  
ĐT: 02838 123 133 - 0908 658 598  
<https://.kynangsongonline.com>

-41

### **Câu chuyện** **“Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ”**

- Mẹ, mẹ đang làm gì thế? Cô bé Susie chỉ mới 6 tuổi hỏi mẹ.
- Mẹ đang nấu món thịt hầm cho cô Smith hàng xóm.
- Vì sao ạ? - Susie thắc mắc.
- Vì cô Smith đang rất buồn con ạ. Con gái cô ấy vừa qua đời và trái tim cô ấy đang tan nát. Chúng ta sẽ chăm sóc cô ấy một thời gian - bà mẹ dịu dàng trả lời.
- Tại sao lại thế hả mẹ? Susie vẫn chưa hiểu?
- Thế này nhé con yêu, khi một người rất buồn, họ sẽ không thể làm tốt ngay cả những việc rất nhỏ như nấu bữa tối hay một số việc vặt khác. Vì chúng ta cùng sống trong một khu phố và cô Smith là hàng xóm của gia đình mình, chúng ta cần phải giúp đỡ cô ấy.

-43

**Câu chuyện**  
**“Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ” (tt)**

Cô Smith sẽ không bao giờ còn có thể nói chuyện, ôm hôn con gái cô ấy hoặc làm bất cứ điều gì thú vị mà mẹ và con có thể làm cùng nhau. Con là một cô bé thông minh, Susie. **Có thể con sẽ nghĩ ra cách nào** đó để giúp đỡ cô ấy.

Susie suy nghĩ rất nghiêm túc về những điều mẹ nói và cố gắng tìm cách góp phần giúp đỡ cô Smith. Vài phút sau, Susie đã ở trước cửa nhà cô Smith rụt rè bấm chuông. Mất một lúc lâu cô Smith mới ra mở cửa: “Chào Susie, cháu cần gì?”. Susie cảm thấy giọng cô Smith rất nhỏ, khuôn mặt cô trông rất buồn rầu, như thể cô vừa khóc vì mất cô hãy còn đồ mọng nước.

44

**Câu chuyện**  
**“Chiếc băng gạc cho trái tim tan vỡ” (tt)**

“Mẹ cháu nói con gái của cô vừa qua đời và cô đang rất buồn vì tim cô bị thương - Susie e dè xoè tay ra. Trong lòng bàn tay của cô bé là một chiếc băng gạc cá nhân- Cái này để băng cho trái tim cô ạ”. Như để chắc chắn Susie nói thêm: “Cháu đã dùng vài lần và nó rất tốt”. Cô Smith há miệng kinh ngạc, cố gắng không bật khóc. Cô xúc động quỳ xuống ôm chặt Susie, nghẹn ngào qua làn nước mắt: “Cám ơn, cháu yêu quý, nó sẽ giúp cô rất nhiều”.

(Để kết thúc, thầy mời các em nghe bài hát “Con tim trên bàn tay”)

45